

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

САРАНСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждена Ученым советом
Саранского филиала РАНХиГС
протокол № 20 от «15» декабря 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования бакалавриат

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Государственно - правовой
направленность (профиль)

бакалавр
квалификация

заочная
формы обучения

Год набора 2017

Саранск, 2016 г.

Руководитель образовательной программы

Руководитель образовательной программы

к.и.н., зав. кафедрой конституционного и административного права

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры)

Левин В.Ф.

(Ф.И.О.)

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета

Саранского филиала РАНХиГС

(наименование структурного подразделения)

Протокол от «15» декабря 2016 г. № 20.

1. Общая характеристика образовательной программы.

1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденным приказом ректора Академии от 10 августа 2016 г. № 01-4382 (с 1 сентября 2016 года) и приведена в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом (40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриат)) утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 декабря 2016 г. № 1511 (зарегистрировано в Минюсте России 29 декабря 2016г., регистрационный номер 45038).

1.2. Выпускникам, завершившим обучения по образовательной программе, присваивается квалификация: «бакалавр».

1.3. Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.4. Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 5 лет по заочной форме обучения.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с квалификационными характеристиками (квалификационными требованиями) содержащимися в следующих нормативных правовых актах:

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Реквизиты нормативно правового акта	Требования
1.	Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации"	от 17 января 1992 г. № 2202-1	Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров(статья 40.1).
2.	Федеральный закон "О службе в органах внутренних дел Российской Федерации"	от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ	Квалификационные требования к должностям в органах внутренних дел(статья 9).
3.	Приказ Генеральной прокуратуры РФ	от 12 августа 2010 г. №316	Квалификационные требования к должности прокурора города, района
4.	Приказ Генеральной прокуратуры РФ	от 2 ноября 2011 г. №378	Квалификационные требования к должности помощника прокурора города, района
5.	Приказ Генеральной прокуратуры РФ	от 9 января 2013 г. №5	Квалификационные требования к должности заместителя прокурора города, района
6.	Приказ Федеральной службы судебных приставов	от 17 октября 2012 г. №453	Квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам служащих Федеральной службы судебных приставов

7.	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	от 8 августа 2012 г. № 813	Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам служащих Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека"
8.	Приказ Федеральной таможенной службы	от 31 июля 2012 г. №1535	Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам служащих таможенной службы Российской Федерации
9.	Приказ Следственного комитета России	от 4 июля 2012 г. №39	Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам служащих Следственного комитета Российской Федерации"
10.	Приказ Федеральной службы исполнения наказаний	от 5 июня 2012 г. №305	Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам служащих Федеральной службы исполнения наказаний
11.	Приказ МВД РФ	от 13 ноября 2009 г. №855	Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам государственных гражданских служащих территориальных органов Министерства внутренних дел Российской Федерации
12.	Приказ МВД РФ	от 18 мая 2012 г. №521	Квалификационные требования к должностям рядового состава, младшего, среднего и старшего начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации

1.6. В результате освоения образовательной программы обучающийся будет осуществлять деятельность в области разработки и реализации правовых норм.

1.7. Объектом профессиональной деятельности выпускников являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

1.8. В результате освоения образовательной программы выпускник готов к решению следующих профессиональных задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов;

1.9. При освоении образовательной программы обучающийся готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

Основной вид: правоприменительная.

Дополнительный вид: нормотворческая и экспертно-консультационная.

1.2. Образовательная программа имеет академический характер.

1.3. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.4. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Образовательная программа включает в себя следующие приложения и документы:

Приложение 1.

1.1. Перечень результатов освоения образовательной программы (формируемых компетенций)

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (паспорта компетенций) и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Приложение 2. Схема формирования компетенций

Приложение 3. Взаимосвязь компетенций с дисциплинами (модулями) и практиками (матрица компетенций)

Приложение 4. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Приложение 5. Учебный план

Приложение 6. Календарный учебный график

Приложение 7. Рабочие программы дисциплин

Приложение 8. Программы практик

Приложение 9. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

Приложение 10. Аннотации рабочих программ дисциплин и практик