

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Саранского филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Российская  
академия народного хозяйства и государственной службы при  
Президенте Российской Федерации»  
по состоянию на 1 апреля 2016 года**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Саранский филиал РАНХиГС).

Место нахождения: 430003, г. Саранск, ул. Васенко, д.3

Саранский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных

заведений) (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 декабря 2005г. №297), Уставом и решениями Ученого совета РАНХиГС, Положением о Филиале.

Филиал создан согласно Указу Главы Республики Мордовия №112 от 27 октября 2000 года и приказа №102 Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте РФ от 9 февраля 2001г. До апреля 2007 г. учредителем Филиала являлась Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, затем функции учредителя выполняло Федеральное агентство по образованию (согласно Постановлению Правительства Российской Федерации №218 от 10.04.2007 г.) и Министерство образования и науки Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента от 20 сентября 2010 г. №1140, распоряжениями Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. №1562-р и от 27 декабря 2010 г. №2387-р филиал ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы в г. Саранске Республики Мордовия был реорганизован в Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

В настоящее время право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего образования Филиалу предоставлено лицензией № 1862 от 30 декабря 2015 г. Лицензия бессрочная. Филиал лицензирован по 3 программам подготовки бакалавриата (38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 «Юриспруденция»), а также по программам дополнительного образования (профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих и повышение квалификации по основным образовательным программам Филиала). Также лицензирована программа среднего профессионального образования – 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; программы дополнительного профессионального образования (повышение

квалификации государственных гражданских служащих и профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих). Свидетельство о государственной аккредитации № 0018 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 июня 2012 г. Все лицензионные требования выполняются, данные о нормативе и фактическом состоянии приведены в приложениях.

По организационно-правовой форме Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО РАНХиГС, реализующим в полном объеме программы высшего образования по подготовке специалистов и бакалавров, а также программы дополнительного профессионального образования для органов государственной власти и местного самоуправления. Филиал действует на основании Положения о Филиале, утвержденного 18.01.2011 г. Ученым советом РАНХиГС.

Специфика подготовки кадров для государственной и муниципальной службы требует реализации особой формы управления учебным процессом. Обучение и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих в Филиале нацелено на постоянное совершенствование их профессиональных знаний и должностной рост, ориентацию образования на потребности, интересы и конечные результаты, поиск и внедрение новых методов обучения и технологий. Филиал видит свое предназначение в создании эффективной среды для выпуска конкурентоспособных специалистов в сфере государственного и муниципального управления, и ориентируется на достижение конкретных образовательных целей.

Миссия Филиала состоит в создании условий для удовлетворения кадровых потребностей органов государственной власти и местного самоуправления Республики Мордовия через предоставление качественных образовательных услуг. Деятельность Филиала нацелена на повышение образовательного уровня, профессиональной компетентности, а также формирование осознанной гражданско-нравственной позиции государственных гражданских и муниципальных служащих.

Деятельность Филиала направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности деятельности и обеспечение лидирующих позиций в области образования, науки и инноваций;
- обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;
- непрерывное повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения;
- увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков персонала, обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации.

Программа развития Саранского филиала на 2015-2020 годы направлена на обеспечение качества подготовки выпускников через мониторинг, разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, привлечение высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава, в том числе ведущих специалистов министерств, ведомств и предприятий.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РАНХиГС и Положением о Филиале. В управлении Филиалом сочетаются принципы коллегиальности и единоначалия. Общее руководство Филиалом осуществляет Ученый совет РАНХиГС, который возглавляет ректор. Решения Ученого совета вступают в силу после оформления их в виде приказов ректора.

В Филиале функционирует Ученый совет Филиала. На заседаниях Ученого совета рассматриваются текущие вопросы деятельности Филиала по

реализации основных образовательных программ, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений Филиала о выполнении ими принятых ранее решений. После предварительного обсуждения на Ученом совете принятые решения оформляются в виде приказов директора и вступают в силу.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по согласованию с Администрацией Главы Республики Мордовия и действующий на основании Доверенности, выданной ректором академии. В соответствии с Доверенностью директор представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала.

Административно-управленческий персонал в Филиале представлен директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по дополнительному образованию, руководителями отдела учебно-методической работы и управления качеством образования, отдела дополнительного профессионального образования – Высшей школы государственного управления, отдела делопроизводства и кадровой работы, административно-хозяйственного отдела, бухгалтерии, библиотеки, заведующими кафедрами и специалистами.

Существующая структура управления Филиалом позволяет решать главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов для органов государственной власти и местного самоуправления и полностью обеспечивает эффективное и оперативное управление образовательной, научной, методической, финансово-хозяйственной деятельностью Филиала.

## 2. Образовательная деятельность

В настоящее время Филиал реализует основные образовательные программы подготовки дипломированных бакалавров по трем направлениям. В табл. 1 представлена обобщенная структура подготовки бакалавров в филиале согласно действующей лицензии.

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Направления и специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
1.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	5 лет
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	3,5 года
4.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	5 лет
5.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	3,5 года
6.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	5 лет
7.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	3,5 года

Саранский филиал РАНХиГС также реализует образовательную программу среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) на базе основного общего и среднего общего образования (после 9 и 11 классов).

В Филиале также реализуются 2 программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных программ филиала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих.

Подготовка специалистов в Филиале с 2003 года осуществлялась по специальности: «Государственное и муниципальное управление», а с 2004 года уже по двум специальностям, включая специальность «Финансы и кредит», а также по программам дополнительного образования –

профессиональная переподготовка и повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам Филиала. С 2011 года Филиал осуществляет прием студентов по направлениям подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» и «Экономика». В 2013 году впервые был осуществлен прием на подготовку бакалавров по направлению «Юриспруденция». В этом же году впервые была набрана группа студентов очной формы обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление».

На 01.04.2016 г. в Филиале обучается 293 студента (в том числе 26чел. - по очной форме обучения - направление «ГМУ»; 267 чел. – по заочной форме обучения: из них – направление «ГМУ» - 95 чел., направление «Экономика» - 91 чел., направление «Юриспруденция» - 81 чел.). Численность студентов по курсам на 01.04.2016 г. приведена в табл. 2.

Таблица 2

Курс	«ГМУ» 38.03.04	«ГМУ» 38.03.04	«Экономика» 38.03.01	«Юриспруденция» 40.03.01	Итого
	ОФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	
I	7	18	33	26	<b>84</b>
II	19	30	13	29	<b>91</b>
III		21	33	26	<b>80</b>
IV		15	8		<b>23</b>
V		11	4		<b>15</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>95</b>	<b>91</b>	<b>81</b>	<b>293</b>

Учебный процесс по всем направлениям организован в соответствии с учебными планами, что способствует качественной подготовке выпускников.

При подготовке бакалавров и специалистов применяется системный подход. Он предполагает взаимосогласованность содержания учебных

дисциплин, их преемственность и последовательность, для чего осуществляется координация деятельности кафедр Филиала.

Учебный процесс ориентирован на использование новых достижений науки и техники, на практическую деятельность. Занятия проводятся как в традиционных, так и в инновационных формах. Подобные подходы к учебному процессу развивают творческое мышление студентов, приводят к замене пассивных форм усвоения знаний активными формами, стимулируют учебно-исследовательскую деятельность. Организация обучения как учебно-игровой, моделирующей деятельности, активного обмена мнениями, творческой дискуссии ведет к обучению с гарантированно высокой результативностью.

Преподаватели Филиала своевременно знакомятся с новыми разрабатываемыми образовательными технологиями и методиками, используют новейшие достижения педагогической науки в своей профессиональной деятельности, имеют прямой контакт с ведущими образовательными и научными учреждениями России и зарубежных стран. В рамках дальнейшего развития Филиала создан и развивается орган управления инновационно-образовательной деятельностью – отдел учебно-методической работы и управления качеством образования.

В своей работе преподаватели Филиала используют в своей работе модульное построение учебных дисциплин и связанную с ним рейтинговую оценку успеваемости студентов. Рейтинговая оценка в виде индивидуального кумулятивного индекса позволяет резко повысить заинтересованность студентов в качестве своей учебной работы. Модульно-рейтинговая система подразумевает усиление акцента на внеаудиторную, самостоятельную работу студентов. Увеличение в учебном плане количества часов на самостоятельную работу студентов поставило перед кафедрами Филиала проблему ее организации, обеспечения эффективности и контроля за ней. Наличие в библиотеке Филиала достаточного количества учебной и научной литературы, а также свободный доступ учащихся к сети Интернет



(оплачиваемый Филиалом за счет внебюджетных средств) при умелой организации контроля за самостоятельной работой на практических занятиях позволяет кафедрам получить хорошие результаты в качестве теоретических знаний и практических умений.

Ряд преподавателей имеет успешный опыт организации проблемного и эвристического обучения. Ориентация на обучение студентов реальным знаниям, умению творчески их применять позволяет выпускникам Филиала успешно работать в учреждениях и на предприятиях республики.

Интегрированное обучение и установление межпредметных связей является одним из ведущих направлений учебно-методической работы преподавателей Филиала. Согласование учебных программ смежных дисциплин позволяет оптимизировать образовательный процесс, избежать дублирования учебного материала, обеспечить целостное восприятие научных проблем с позиций различных отраслей знания.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами по специальностям и направлениям подготовки, перспективным направлением учебно-методической работы Филиала является совершенствование методов и приемов организации самостоятельной работы студентов. Высокое значение самостоятельной познавательной деятельности учащихся объясняется еще и тем, что Филиал в своей работе ориентирован в большей степени на профессиональную подготовку и переподготовку государственных и муниципальных служащих по заочной форме обучения. От оптимальных путей организации самостоятельной работы студентов, от владения техникой руководства ею со стороны ведущего преподавателя в немалой степени зависит качество подготовки специалистов в целом.

В Филиале при организации самостоятельной работы студентов обращается первостепенное внимание на использование компьютерных технологий, привитие навыков самообразования, регулирование объемов самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, постепенность

перехода от простых к более сложным формам самостоятельной работы, включение элементов НИРС, обобщение, систематизацию, углубление и закрепление знаний, развитие интеллектуальных умений, культуры мышления, выработку таких профессионально значимых качеств, как активность, ответственность, точность, творческая инициативность и др.

Учебные программы и в целом учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, а также программы практик отвечают требованиям, предъявляемым к уровню подготовки бакалавров и специалистов.

Внешняя оценка уровня подготовки студентов по учебным дисциплинам в части соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется в филиале в рамках регулярного участия в эксперименте Национального аккредитационного агентства в сфере образования «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), тестирования по образовательным программам в рамках аккредитации.

Внутренняя оценка уровня подготовки бакалавров и специалистов в филиале проведена на основе анализа материалов и результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В целях мониторинга содержания и качества подготовки студентов по отдельным дисциплинам и их циклам в филиале совместными усилиями учебного отдела и кафедр организован и систематически осуществляется контроль усвоения студентами учебного материала посредством проведения текущей аттестации, в основном, в виде контрольных заданий (опросов, работ, тестов) для проверки знаний теоретического материала, а также задач и упражнений для проверки формирования практических навыков и умений.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует в основном требованиям образовательных стандартов. Происходит освоение и внедрение новых компьютеров и современных информационных технологий в учебный

процесс и в управление деятельностью кафедрами и отделами. Локальная сеть имеет достаточно развитую структуру и подключена к международной информационной системе ИНТЕРНЕТ, которая активно используется для учебной и научной деятельности преподавателями, сотрудниками и студентами.

В настоящее время филиал располагает двумя компьютерными классами (собственным и арендованным) для обеспечения образовательного процесса, рассчитанными каждый на 12-15 рабочих мест, оснащенных ПК Pentium 4МГц / 2 Gb / Локальная сеть.

Все классы включают необходимую периферию (принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.), и имеют выход в Интернет.

Компьютерный лабораторный фонд, не только дает возможность диверсификации процесса обучения, но и решает определенные специальные задачи: использование мультимедиа, настольно-издательского комплекса и т.п.

Программное обеспечение учебного процесса достаточно по всем блокам дисциплин учебного плана. На компьютерах установлены операционные системы MS Windows, офисный пакет MS Office. Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеются тестовые контролирующие программы. В рамках изучения правовых дисциплин желающие могут пройти курс обучения по программам «Гарант» и «Консультант Плюс» (базы данных нормативно-правовой документации).

Учебный процесс в Филиале ориентирован на практическую деятельность выпускников, что выражается в подготовке специалистов по разнообразным планам, с учетом потребностей отдельных органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и учреждений; в проведении учебных практик по соответствующим специальностям в профильных организациях; в налаживании и активизации связей с заинтересованными структурами.

Среди организаций, выступающих базами учебных, производственных и преддипломных практик студентов Филиала - органы государственной власти и муниципального управления Республики Мордовия.

В силу специфики работы Филиала и его ориентации на подготовку кадров для государственной и муниципальной службы, проблемы востребованности выпускников как таковой нет. Количество вакансий на должностях государственных и муниципальных служащих в Республике Мордовия достаточно для того, чтобы выпускники, подготовленные Филиалом, смогли трудоустроиться по специальности. В решении задач профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов-управленцев для органов государственной власти и местного самоуправления Филиал тесно сотрудничает с Управлением государственной службы Администрации Главы Республики Мордовия и занимает одну из ведущих позиций в регионе.

Выпускники Филиала работают в органах государственной власти и местного самоуправления республики, на промышленных предприятиях и в организациях сферы услуг.

Потребители кадров положительно отзываются о специалистах, пришедших из Филиала. Повышается заинтересованность в выпускниках Филиала не только со стороны основного заказчика – Администрации Главы Республики Мордовия, но и потребителей из различных секторов экономики, в том числе предпринимательских структур.

Потребители кадров положительно отзываются о специалистах, пришедших из Филиала. Повышается заинтересованность в выпускниках Филиала не только со стороны основного заказчика – Администрации Главы Республики Мордовия, но и потребителей из различных секторов экономики, в том числе предпринимательских структур.

Важным показателем, влияющим на качество подготовки специалистов, является потенциал профессорско-преподавательского состава. В настоящее время в Филиале работает 12 штатных преподавателей. Из них докторов

наук, профессоров 2 человека, кандидатов наук, доцентов – 9. Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава достаточно высок, девяносто один процент от общего числа педагогических сотрудников Филиала имеют ученые степени. Кроме того в Филиале работает 6 внешних совместителей и 54 преподавателя на условиях почасовой оплаты труда. К работе в Филиале помимо штатных преподавателей привлечен лучший профессорско-преподавательский состав РАНХиГС (г. Москва, Н. Новгород), практики – представители органов управления региона.

Анализ возраста штатного профессорско-преподавательского состава показывает, что педагогический коллектив Филиала является сравнительно молодым.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет около 42,5 лет, заведующего кафедрой – 51,5 года, профессора – 53,5 года, доцента – 39,1 лет, старшего преподавателя – 27 лет. Данный анализ возрастного состава преподавателей показывает, что педагогический коллектив Филиала является сравнительно молодым.

По возрастным группам распределение ППС следующее: от 25 до 29 – 8,3 %, от 30 до 39 – 8,3 %, от 35 до 39 – 25 %, от 40 до 44 – 8,3 %, от 45 до 49 – 16,7 %, от 50 до 54 – 16,7 %, от 55 до 59 – 16,7 %. Сводные возрастные данные преподавателей, работающих в Филиале на постоянной основе, представлены в табл. 3.

Таблица 3

	менее 25	25-29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Всего	-	1	1	3	1	2	2	2	-	-
Заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Профессора	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Доценты	-	-	1	3	1	1	1	-	-	-
Старшие преподаватели	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Преподаватели Филиала имеют возможность регулярно повышать свою квалификацию согласно разработанным на кафедрах план-графикам дополнительного профессионального образования. Основными направлениями являются - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, участие в научно-практических семинарах и конференциях. В 2015 году 6 преподавателей повысили квалификацию за счет прохождения курсов и стажировок в ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева», ГКУ «Бизнес-инкубатор РМ», СПбГУ, Российский университет кооперации. Качественный профессиональный рост преподавателей Филиала происходит и за счет защиты ими кандидатских и докторских диссертаций. В целом по Филиалу кадровое обеспечение учебного процесса можно признать вполне достаточным.

## Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

### Сведения о реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Филиал реализует программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (далее – ППССЗ СПО) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Данная ППССЗ СПО реализуется с 01 сентября 2014 года.

Освоение ППССЗ СПО базовой подготовки осуществляется исключительно по очной форме обучения.

Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО (базовая подготовка) по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» при очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования и 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования. Выпускники получают квалификацию «Бухгалтер».

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Трудоемкость освоения ППССЗ СПО на базе среднего (полного) общего образования согласно ФГОС представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Трудоемкость освоения ППССЗ СПО на базе среднего (полного) общего образования

Наименование элементов	Трудоемкость учебного плана	
	недель	часов
Общая трудоемкость	95	5130
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	59	3186
– обязательная аудиторная нагрузка	–	2124
– внеаудиторная самостоятельная работа	–	1062
Промежуточная аттестация	3	–
Учебная практика	3,5	126
Производственная практика (по профилю специальности)	6,5	234
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	–
Каникулярное время	13	–

Трудоемкость освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования согласно ФГОС представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования

Наименование элементов	Трудоемкость учебного плана	
	недель	часов
Общая трудоемкость	147	7938
Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (максимальная учебная нагрузка), в том числе:	98	5292
– обязательная аудиторная нагрузка	–	3528
– внеаудиторная самостоятельная работа	–	1764
Промежуточная аттестация	5	–
Учебная практика	3,5	126
Производственная практика (по профилю специальности)	6,5	234
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Государственная итоговая аттестация	6	–
Каникулярное время	24	–

Структура ППССЗ СПО, отраженной в учебном плане:

- общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);
- государственная итоговая аттестация (государственный экзамен, выпускная квалификационная работа).

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ППССЗ СПО являются частью профессиональных модулей.

Ориентированность практик профессионального цикла ППССЗ СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 54,8 % – на базе основного общего образования, и 55,7 % – на базе среднего (полного) общего образования соответственно.

По всем элементам ППССЗ СПО предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа.

В целях контроля качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур:



- текущая аттестация (выполнение контрольных работ, подготовка докладов, рефератов, эссе и т.д.);
- промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный дифференцированный зачет, комплексный экзамен, квалификационный экзамен);
- итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы).

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использован объем времени (648 часов) вариативной части, сформированной в соответствии с рекомендациями работодателей, направленной на расширение и углубление подготовки, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Введены такие дисциплины, как: ОП.10 Психология и этика делового общения в профессиональной деятельности, ОП.11 Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности, ОП.12 Экономическая теория, ОП.13 Маркетинг, ОП.14 Бюджетная система Российской Федерации, ОП.15 Контроль и ревизия, ОП.16 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, ОП.17 Бизнес-планирование, МДК.01.02 Практические основы учета денежных средств, МДК.03.02 Практические основы организации расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Контингент обучающихся по ППССЗ СПО очной формы обучения составляет 58 чел. В том числе обучающихся:

- на бюджетной основе – 50 чел;
- на договорной основе – 8 чел.

Контингент обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» представлен в таблице 3. Конкурс на данную специальность (на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета) в текущем учебном году по результатам приема заявлений составил 1,48 человека на место на базе 9 классов.

Таблица 3 – Контингент обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Курс	Год набора	Всего	Бюджет	Договор
1	1 (на базе 9 классов)	2015	29	25	4
2	1 (на базе 11 классов)	2015	1	–	1
3	2 (на базе 9 классов)	2014	16	15	1
4	2 (на базе 11 классов)	2014	12	10	2

Результаты вступительных испытаний и зачисления абитуриентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за два года реализации программы представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Контрольные цифры приема, средний балл и количество принятых на обучение

№ п/п	Год	Контрольные цифры приема		Средний балл	Количество принятых		
		бюджет	договора		бюджет	договор	всего
1	2015 (на базе 9 классов)	25	15	4,28	25	4	29
2	2015 (на базе 11 классов)	–	15	4,20	–	1	1
3	2014 (на базе 9 классов)	15	10	4,31	15	1	16
4	2014 (на базе 11 классов)	10	15	3,92	10	1	11

Отмечается положительная динамика увеличения контингента обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», что является следствием эффективной профориентационной работы, проводимой сотрудниками и студентами Филиала.

Движение контингента обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» за отчетный период представлено в таблице 5.

Таблица 5 – Движение контингента студентов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№ п/п	Год набора	Количество обучающихся принятых на первый курс	Принято в порядке перевода из других учебных заведений	Количество отчисленных			
				по собственному желанию	перевод в другие учебные заведения	за академическую неуспеваемость	за нарушение условий договора
1	2015	29 (на базе 9 классов)	–	–	–	–	–
2	2015	1 (на базе 9 классов)	–	–	–	–	–

		11 классов)					
3	2014	16 (на базе 9 классов)	–	–	–	–	–
4	2014	11 (на базе 11 классов)	–	–	–	–	–

Анализ таблицы 5 показывает, что в течение всего срока реализации ППССЗ СПО сохранность контингента студентов составляет 100 %. Это говорит о серьезной работе сотрудников и студенческого сообщества Филиала со студентами первокурсниками.

Первый выпуск по ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» ожидается в 2015-2016 учебном году.

### **Организация учебного процесса**

Образовательная деятельность по ППССЗ СПО организована в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом и календарным учебным графиком, согласно которым составляется расписание учебных занятий.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут, занятия группируются парами, недельная нагрузка – 36 часов. Максимальное количество часов в неделю – 54 часа.

Начало учебного года – 01 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Все учебные занятия фиксируются в журналах семинарских и лекционных занятий в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий. Журналы систематически проверяются кафедрой управления, экономики и финансов. По результатам проверки проводится воспитательная работа с обучающимися, пропускающими занятия без уважительных причин; сведения о таких пропусках доводятся до родителей.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практик и итоговой государственной аттестации соответствуют учебному плану.

Учебные планы выдерживают общие нормативы учебной нагрузки обучающихся и ее объемы. Перечень дисциплин и объем каждого цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что Филиал располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Реализация ППССЗ СПО обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 17 человек, имеющими высшее образование, из них штатных – 4 чел., работает на условиях внешнего совмещения – 12 человек, работает на условиях почасовой оплаты труда – 1 человек. Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию – 4 человека;
- первую квалификационную категорию – 6 человек;
- ученую степень кандидата наук – 5 человек.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекается профессорско-преподавательский состав Филиала, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию обучающихся, продолжающих обучение по программам высшего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

Обучающимся доступна вся материально-техническая база Филиала, в том числе библиотека и читальный зал, где имеется доступ к сети Интернет с использованием технологии Wi-Fi. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебная литература укомплектована в основном изданиями, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки России, и составляет 62% от всего библиотечного фонда.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Большое внимание в Филиале уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным ресурсам (сайт Федеральной налоговой службы [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru), сайт Министерства финансов [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru), электронный журнал «Главбух» <http://www.glavbukh.ru>, Бухгалтерский сайт «Бухгалтерия Онлайн» <http://www.buhonline.ru> и другие), информационным справочным и поисковым системам «Консультант+», «Гарант», установлена система «1С:Предприятие», имеется доступ к Интернет-ресурсу <http://www.i-exam.ru/>, системе дистанционного обучения Moodle. В ходе освоения ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» преподаватели активно используют в учебном процессе компьютерные программы профессиональной направленности. Компьютерный класс подключен к глобальной информационной сети Интернет (14 Mbit/sec.), установлено программное обеспечение: Windows-7; Office-2010. Умение работать с данными программами позволяет выпускникам по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» быть конкурентоспособными на рынке труда.

Программно-информационное обеспечение ППССЗ СПО по специальностям основывается на информационных технологиях и полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Такой подход к программному обеспечению учебного процесса создает соответствующие технологические и информационные возможности в процессе подготовки специалистов. Они представляют собой комплексный набор современных компьютерно-сетевых (телекоммуникационных) инструментальных средств и универсальное программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Использование средств и возможностей Интернет-технологий – важнейшая профессиональная необходимость всех участников учебного процесса. Обучающиеся на аудиторных занятиях получают не только необходимый объем знаний, но и осваивают умения и навыки самостоятельной работы по поиску необходимой информации в учебной, научной литературе, специализированных периодических изданиях, информационных сетях и базах данных.

Для успешных занятий в рабочих программах приводятся перечни основной и дополнительной литературы, адреса сайтов в Интернете, которые дают возможность обучающимся использовать их в ходе самостоятельной работы при подготовке к занятиям, выполнении рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Преподавателями сформированы рабочие программы дисциплин, включающие перечень основной и дополнительной литературы; фонды оценочных средств по дисциплинам и отдельным темам учебных дисциплин; методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». В учебной программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППССЗ СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Для контроля качества по учебным элементам разработаны и успешно применяются КИМ (контрольно-измерительные материалы) и КОС (контрольно-оценочные средства), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные обучающимися компетенции следующими формами и методами:

- решение кейс-задач;
- участие в коллоквиуме;
- выполнение контрольной работы;
- участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспуте, дебатах;
- формирование портфолио по дисциплине;
- разработка проекта;
- работа в рабочей тетради;
- решение предложенных разноуровневых задач и заданий;
- выполнение расчетно-графических работ;
- подготовка и защита рефератов, докладов, сообщений, эссе;
- прохождение собеседования;
- выполнение творческих заданий;
- решение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий;
- иные варианты.

Рабочими программами дисциплин также предусмотрены виды самостоятельной работы обучающихся:

1) чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам;

2) работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы;

3) работа со словарем, справочником;

4) поиск необходимой информации в сети Интернет;

5) конспектирование источников;

6) реферирование источников;

7) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам;

8) составление рецензий и отзывов на прочитанный материал;

9) составление обзора публикаций по теме;

10) составление и разработка словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.);

11) прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериалов; подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ;

12) самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты); выполнение творческих заданий;

13) подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии;

14) написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии;

15) подготовка доклада и написание тезисов доклада;

16) выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка его к защите на семинарском или практическом занятии;

17) выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта. Подготовка его к защите;

18) подготовка к участию в деловой игре, конкурсе;

19) подготовка к выступлению на конференции и другие виды самостоятельной работы.

Материально-технические и информационно-технические ресурсы достаточны и соответствуют требованиям реализуемой программы. При реализации ППССЗ СПО имеются и используются современные, обновляемые и доступные обучающимся материально-лабораторная база и информационно-технические ресурсы.

Согласно ФГОС СПО реализация ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечивается наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, специализированных с соответствующим оформлением; лабораторий, спортивным залом, актовым залом. Учебные аудитории обеспечены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, компьютер). Образовательный процесс организуется в одном учебном корпусе. В составе используемых площадей имеются:

- Кабинеты:
  - социально-экономических дисциплин;
  - иностранного языка;
  - математики;
  - экономики организации;
  - статистики;
  - менеджмента;
  - документационного обеспечения управления;
  - правового обеспечения профессиональной деятельности;
  - бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;
  - финансов, денежного обращения и кредитов;
  - экономической теории;
  - теории бухгалтерского учета;
  - анализа финансово-хозяйственной деятельности;
  - безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
- Лаборатории:
  - информационных технологий в профессиональной деятельности;
  - учебная бухгалтерия.
- Спортивный комплекс:
  - спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
  - Залы:
    - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
    - актовый зал.

В рамках развития Филиала и реализуемой специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» планируется обновление материально-технической базы, научно-методического обеспечения и библиотечного фонда.

Все помещения, в которых проходят занятия по ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,



относятся к материально-технической базе Филиала. Филиал располагает учебно-научными помещениями общей площадью 2132 м<sup>2</sup> находящихся в муниципальной собственности (договор аренды № 00018/09-Ар от 04.05.2009 г.). Учебная площадь составляет 1820 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная – 262 м<sup>2</sup>, площадь пунктов общественного питания – 50 м<sup>2</sup>. Проводится работа по передаче помещений в государственную собственность или оперативное управление.

В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью и мультимедийным оборудованием, наглядно-методическими пособиями и стендами, оборудованные аудитории для практических занятий и административные помещения. Учебный процесс в Филиале обеспечивают в том числе следующие специализированные помещения:

- кабинет общественных наук;
- кабинет управления и государственной службы;
- кабинет правовых дисциплин;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет естественных и точных наук;
- кабинет экономики и финансов.

Филиал располагает собственным компьютерным классом для обеспечения образовательного процесса, рассчитанным на 15 учебных мест. Компьютерной и периферийной техникой обеспечены все рабочие места административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

### **Организация теоретического обучения**

В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 8 час. (4 пары) ежедневно (36 часов в неделю) с учетом деления на лабораторно-практические занятия.

Лабораторно-практические занятия (далее – ЛПЗ) проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю – 30-50 %. При реализации ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусмотрено выполнение курсовых работ в рамках изучения дисциплины ОП.02 «Экономика организации» в объеме 20 часов. Курсовая работа выполняется в режиме групповых и индивидуальных консультаций в рамках

самостоятельной работы. Проблематика курсовых работ может получить развитие в выпускной квалификационной работе.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, определяемой преподавателем. Консультации для обучающихся очной формы обучения предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Самостоятельная работа организована в соответствии с Методическими рекомендациями о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденных распоряжением директора Филиала от 25.08.2014 г. № 01/СПО. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, конспект литературных источников и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 30 % от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры, где предусмотрены различных формы внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях: мини-футбол, настольный теннис, волейбол, общая физическая подготовка.

Для занятий физкультурой используется спортивная база Автономного учреждения Республики Мордовия «Спортивный комплекс «Мордовия» (договор № 01.09/2 от 01.09.2014 г.).

### **Организация учебной и производственной практик**

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на приобретение первоначального практического опыта, развивается в профессиональных модулях ППССЗ СПО и формирует профессиональные компетенции по специальности.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 3,5 недели реализуется в рамках профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» – 2 недели (72 часа);
- ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» – 1 неделя (36 часов);
- ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» – 0,5 недели (18 часов).

Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 6,5 недель проводится по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности:

- ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации» – 2 недели (72 часа);
- ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации» – 1 неделя (36 часов);
- ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами» – 1 неделя (36 часов),
- ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности» – 1 неделя (36 часов).
- ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» – 1,5 недели (54 часа).

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель проводится концентрированно после освоения студентами учебного плана и приобретения ими необходимых знаний, умений и навыков.

В период прохождения производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», обучающиеся осваивают профессию 23369 «Кассир», рекомендованную ФГОС к освоению в рамках ППССЗ СПО.

Обучающиеся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проходят производственную практику в организациях, учреждениях и на предприятиях г. Саранска и Республики Мордовия, а также близлежащих регионов, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (таблица 6).

Таблица 6 – Перечень организаций

№ п/п	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ООО «Технология Чистоты-М»	01-15/СПО от 15.01.2015 г., до 30.06.2018 г.
2.	ООО «Альянс»	02-15/СПО от 19.01.2015 г.,

		до 30.06.2018 г.
3.	ООО «Пивсервис»	03-15/СПО от 22.01.2015 г., до 30.06.2018 г.
4.	ООО «ГРОСС»	04-15/СПО от 23.01.2015 г., до 30.06.2016 г.
5.	ООО «ЭлитСтрой»	05-15/СПО от 29.01.2015 г., до 30.06.2018 г.
6.	ОАО «Маслосырзавод «Починковский»	06-15/СПО от 02.02.2015 г., до 30.06.2018 г.
7.	ООО «Эко-Митра»	07-15/СПО от 09.02.2015 г., до 30.06.2018 г.
8.	ООО «Дружба»	08-15/СПО от 16.02.2015 г., до 30.06.2018 г.
9.	ООО «Пикаев»	09-15/СПО от 02.03.2015 г., до 30.06.2018 г.

При реализации ППССЗ СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика проводится в последнем семестре концентрированно в течение 4 недель перед подготовкой к ГИА.

В ходе прохождения производственной практики обучающиеся приобретают профессиональные компетенции согласно ФГОС СПО при профессиональном обучении.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практик – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимся составляется весь необходимый комплект документов, перечень которых описан в программе практик.

## **5. Использование активных и интерактивных методов и средств обучения в образовательном процессе**

В ходе освоения ППССЗ СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» преподаватели активно используют в учебном процессе компьютерные и различные информационные технологии: видеоматериалы (по дисциплинам «География», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы философии», «Литература» и другим), компьютерные программы профессиональной направленности «1С:Предприятие», используют различные активные методы обучения, в

частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности. В качестве вариантов использования интерактивных методов обучения можно выделить следующие:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры);
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии);
- социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (соревнования, интервью, фильмы, спектакли, выставки);
- изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя», «каждый учит каждого»);
- тестирование;
- разминки;
- обратная связь;
- дистанционное обучение.
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем (займи позицию, шкала мнений);
- разрешение проблем («дерево решений», «мозговой штурм», «анализ случаев», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- другие методы.

Практическое обучение студентов осуществляется с использованием специализированных профессиональных программ (учебная версия «1С:Предприятие»), справочно-правовая система «Консультант+».

### **Реализация дополнительных профессиональных программ**

С открытием в республике Филиала заметно активизировалась работа по обучению государственных и муниципальных служащих и стало возможным выполнение требований существующего законодательства, о том, что каждый из служащих должен раз в три года пройти курсы повышения квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в Филиале осуществляет отдел дополнительного профессионального образования – Высшая школа государственного управления (далее – ОДПО-ВШГУ). Реализация ДПП (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) в Филиале осуществляется в соответствии с положением

Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом № 02-507 от 15.10.2013г.

Занятия по повышению квалификации для государственных и муниципальных служащих проводит высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений г. Саранска, г. Москвы, г. Нижнего Новгорода, руководящие работники органов государственной власти и местного самоуправления. Под конкретные категории должностей обучаемых, с учетом сфер их профессиональной деятельности и специфики разрабатываются образовательные программы, учебно-тематические планы, предусматривающие сочетание как общетеоретической, так и прикладной подготовки. Образовательные программы основаны на использовании эффективных форм и методов обучения. Это «круглые столы», деловые игры, дискуссии, видеотренинги.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебной программой повышения квалификации, календарным учебным графиком повышения квалификации и расписанием учебных занятий.

Для обучения слушателей используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, круглые столы, интерактивные методы обучения.

В образовательном процессе используются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием.

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечному фонду Филиала, содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в виде итогового тестирования, а также экспресс-опрос.

Слушателям, полностью освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

За 2015 год в Филиале прошли обучение по 11 ДПП повышения квалификации 609 слушателей, из них 156 человек являются руководителями среднего и высшего звена.

В I квартале 2016 года по 4 ДПП повышения квалификации прошли обучение 246 государственных и муниципальных служащих.

Кроме этого, Филиалом реализуются 2 программы профессиональной переподготовки по направлениям:

– «Государственное и муниципальное управление». Срок обучения – 10 месяцев. Объем учебной нагрузки – 520 часов;

– «Экономика». Срок обучения – 10 месяцев. Объем учебной нагрузки – 520 часов.

Целью профессиональной переподготовки является формирование современных знаний и навыков, позволяющих эффективно осуществлять управленческую, финансовую и экономическую деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

В 2015 году по ДПП профессиональной переподготовки прошли обучение и получили диплом о профессиональной переподготовке 36 слушателей.

В проведении занятий по ДПП профессиональной переподготовки задействованы руководители и специалисты ключевых министерств и ведомств Республики Мордовия, государственных комитетов Республики Мордовия, действующие практики Республики Мордовия в области экономики, государственного и муниципального управления, а также высококвалифицированный профессорско-преподавательский Филиала.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебной программой ДПП профессиональной переподготовки, учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для обучения слушателей используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, круглые столы. В процессе освоения ДПП профессиональной переподготовки широко используются интерактивные методы обучения. Разумно сочетаются традиционные и инновационные методы обучения: проектный метод, работа в малых группах, проблемно-поисковый, игровые методы обучения, технологии развития творчества, компьютерные технологии и т.д.

В образовательном процессе используются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием.

По ДПП профессиональной переподготовки предусмотрено проведение следующих видов аттестации:

– текущая аттестация, содержание и формы которой определяются рабочими программами учебных дисциплин;

– промежуточная аттестация, формы которой определяются рабочими учебными планами;

– итоговая аттестация.

Освоение ДПП профессиональной переподготовки в Филиале завершается итоговой аттестацией слушателей, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация осуществляется Итоговыми аттестационными комиссиями (далее – ИАК), организуемыми по каждой ДПП профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация слушателей состоит из двух видов испытаний:

- итогового междисциплинарного экзамена;
- защиты итоговой выпускной работы.

Выполнение итоговых выпускных работ и их защита являются основной частью итоговой аттестации.

Итоговые выпускная работа слушателей обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Тематика итоговых выпускных работ утверждается приказом директора Филиала и полностью соответствует профилям ДПП профессиональной переподготовки. Темы итоговых выпускных работ предлагаются слушателями, работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности специалистов. При подготовке итоговой выпускной работы каждому слушателю назначается руководитель.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП профессиональной переподготовки является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ИАК. Результаты итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на Ученом совете Филиала.

Слушателям, полностью освоившим ДПП профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.



### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Одним из приоритетов функционирования Филиала является научно-исследовательская деятельность. Научное обеспечение государственной и муниципальной службы считается очень актуальным и перспективным направлением, имеющим множество нерешенных проблем, и Филиал принимает активное участие в их изучении. Основные направления научной работы, ее организационные основы, источники финансирования определены в «Положении об организации научной работы в Саранском филиале РАНХиГС».

Темы научных исследований обусловлены спецификой Филиала и реализуемых в нем образовательных программ. Подготовка в Филиале квалифицированных управленческих кадров, отвечающих современным требованиям, в значительной степени определяется развитием научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления в регионе. Данное направление НИР создает возможности для внедрения ее результатов в учебный процесс для обеспечения его эффективности. Разработка указанных перспективных направлений призвана также обеспечить информационно-аналитическое и научно-методическое сопровождение деятельности органов управления республики.

Перед Филиалом стоят следующие основные цели:

- сохранение и развитие научного потенциала, вовлечение в научные исследования всех преподавателей и руководителей;
- дальнейшее укрепление существующих научных школ и развитие зарождающихся как основы включения ППС в разработку приоритетных научных проблем;
- активизация повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- решение актуальных проблем защиты результатов научной деятельности на основе получения патентов, свидетельств на интеллектуальную собственность;

- создание на базе Филиала учебно-научно-инновационного центра.

Научная деятельность ведется в следующих направлениях:

- теория и история права и государства, история правовых учений;

- финансы, денежное обращение и кредит;

- теория и методика профессионального образования.

Решаются следующие задачи научной деятельности:

- участие в выполнении научных исследований, финансируемых из различных источников, по темам, утвержденным Ученым советом Филиала;

- осуществление экспертизы законченных научных исследований, выработка рекомендаций к опубликованию и внедрению в практику полученных научных результатов;

- использование полученных результатов научных исследований в образовательном процессе, в том числе при подготовке учебников и учебных пособий;

- оказание помощи сотрудникам кафедр, контроль выполнения ими диссертационных исследований, оценка и выработка рекомендаций к защите выполненных диссертаций;

- развитие студенческого научного и творческого потенциала, совершенствование разнообразных форм научно-исследовательской работы студентов;

- результативное участие в научных исследованиях научно-педагогических работников кафедр, содействующих росту их научной квалификации;

- проведение научных и научно-практических конференций по профилю кафедр не реже 1 раза в 2 года.

Издательская деятельность, в том числе научная, получает дальнейшее развитие как воплощение реальных результатов научных исследований и разработок в виде монографий, сборников научных трудов, учебников, статей и т.д. Результаты основных направлений научной работы внедряются

в учебный процесс в форме разработки авторских курсов, учебников и учебных пособий.

Сотрудники Филиала являются членами экспертных комиссий при различных органах государственной власти Республики Мордовия. Наиболее часто преподаватели и сотрудники филиала выступают экспертами в области экономики, маркетинга, юриспруденции, социальной защиты.

Об уровне и развитии научных исследований говорят данные о числе научных публикаций и выступлений на научных конференциях разного уровня. Только за последний год преподавателями и сотрудниками опубликовано более 100 научных статей, издано 2 монографии. Совокупная цитируемость публикаций преподавателей Филиала (нормативный показатель на 100 НПП), изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования значительна, и превышает в том числе Web of Science – 10, Scopus – 10, Google Scholar – 2, РИНЦ –150. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи Филиала, превысил 13 единиц. Публикации преподавателей затрагивали такие области, как математические и естественные науки, науки об обществе, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, искусство и культуру.

Свидетельством признания научного авторитета преподавателей Филиала и направленности их научной работы на совершенствование практической деятельности органов государственного и муниципального управления является участие их в разработке программ социально-экономического и культурного развития Республики Мордовия, города Саранска и других муниципальных образований. Данные научно-исследовательские работы финансировались из бюджетов разных уровней власти.

В исследованиях ученых Филиала рассматриваются теоретические и методологические аспекты регионального и федерального развития, проблемы государственной и муниципальной службы в Республике

Мордовия, эффективное функционирование социально-политических отношений и культуры, реализация механизмов роста экономики региона, развитие его кадрового потенциала, инновационные процессы и информационные взаимодействия на региональном и федеральном уровнях.

Характерной чертой научных исследований, проводимых в Филиале, является их тесная связь с практической деятельностью органов государственного и муниципального управления, других организаций и использование их результатов в учебном процессе. Преподаватели филиала принимают непосредственное участие в разработке путей и механизмов совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления, разработке и экспертизе нормативных актов. В области экспертно-аналитического и консалтингового сопровождения деятельности органов государственного и муниципального управления, главным направлением являлась кадровая политика и кадровые процессы в органах власти и крупных организациях Республики Мордовия.

Преподаватели и сотрудники Филиала только за последний год приняли участие более чем в 20 научных, научно-теоретических, научно-практических конференциях.

Важным направлением развития НИР является научная работа студентов. При реализации образовательных программ студентов НИР занимает одно из ведущих мест. Традиционными стали Дни студенческой науки, участие в различных творческих конкурсах. Участие студентов в научной работе в отчетный период осуществлялось также в участии в региональных и республиканских конкурсах и конференциях.

Студенты филиала ежегодно участвуют в конкурсах научных работ, организованных Центральной избирательной комиссией Республики Мордовия, Комиссией по правам человека Республики Мордовия. С приемом студентов на дневную форму обучения их научно-исследовательская деятельность активизировалась. В филиале создана достаточная материальная и научно-методическая база, которая позволяет не только

привлекать студентов к передовым исследованиям, но и обеспечить эффективность внедрения результатов их деятельности в образовательный процесс. Наши студенты систематически подают заявки на участие и готовят статьи на студенческие научные конференции в Челябинском, Чебоксарском, Смоленском и других филиалах РАНХиГС. Оформлены заявка на Всероссийский конкурс студенческих научных проектов, организуемый РАНХиГС. Завершается прием материалов в сборник студенческих научных работ, который будет издан в нашем Филиале.

Ежегодно Государственными аттестационными комиссиями к внедрению рекомендуются не менее 3 выпускных квалификационных работ, имеющих научную и практическую новизну.

Выполнены различные междисциплинарные прикладные исследования в области экономики, социологии и политологии, педагогики и психологии, управления и маркетинга, системного анализа и проблем информационной безопасности. Так, в 2015 г. в филиале выполнено научно-исследовательских работ на сумму 1020 тыс. руб., что составляет почти 4% в общих доходах филиала. Таким образом, доход от НИОКР в расчете на одного НТР составляет более 75 тыс. руб.

Финансирование научно-исследовательской работы в филиале производится и за счет собственных средств. Так как основными заказчиками хоздоговорных работ выступают органы государственной власти и местного самоуправления, эти исследования носят локальный прикладной характер и имеют ограниченное финансирование.

Высокий уровень работ ученых Филиала позволяет более активно принимать участие в различного рода конкурсных программах, а также в формировании и исполнении региональных программ.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность Филиала ориентирована на международное сотрудничество и реализацию основополагающих задач Болонского процесса.

Филиалом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом планов развития:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов в зарубежных вузах;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава Филиала за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в Саранском филиале РАНХиГС.

Профессорско-преподавательский состав участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями зарубежных образовательных учреждений.

В настоящее время в Филиале учится 3 студента из стран СНГ. Они принимают активное участие в развитии прочных международных связей.

Укрепление позиций Филиала в международном образовательно-научном сообществе ведется в следующих направлениях:

1. Разработка комплексных программ сотрудничества с ведущими мировыми вузами, заключение договоров, предусматривающих обмен студентами, аспирантами и преподавателями;
2. Укрепление позиций Филиала в составе академии на международном рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего образования, их международной аккредитации.

Повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов;

3. Предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков;

4. Вхождение в составе РАНХиГС в мировую экономику с конкурентоспособной научной продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения иностранного капитала для развития Филиала;

5. Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами и преподавателями.

## **5. Внеучебная работа**

Воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.

Содержание процесса воспитания в Саранском филиале РАНХиГС нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общекультурных компетенций, таких базовых социально-личностных качеств выпускников вуза, как духовность, нравственность, патриотизм, гражданственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению, приверженность к здоровому образу жизни и культурным ценностям.

## Информационное обеспечение воспитательной работы

Освещение воспитательной работы и студенческого самоуправления в газете филиала «РАНХиГС live 13» и на сайте вуза. В газете студенты пишут о своих увлечениях, интересах, достижениях, успехах, развивая творческие навыки.

## Организация студенческого самоуправления

Выборы Студенческого совета прошли 2 сентября 2015 года. В состав Совета вошло 19 человек. Председателем Совета избрана Ушанова Екатерина – студентка 3 курса направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Организация работы студенческого Совета самоуправления осуществляется в рамках секторов: учебного, научного, культурно-массового, информационно-аналитического.

21 сентября в рамках Дня студенческого самоуправления состоялась встреча со студенческим активом МГУ им. Н.П. Огарева, темой которой стали вопросы развития студенческого самоуправления в Саранском филиале РАНХиГС.

11 февраля состоялась встреча студентов Саранского филиала РАНХиГС с Председателем Государственного комитета Республики Мордовия по делам молодёжи Н.А. Помеловой и заместителем директора Государственного бюджетного учреждения «Мордовский республиканский молодежный центр» И.В. Шуруновым. Цель встречи – проинформировать студенческий актив филиала о необходимости и важности регистрации в Автоматизированной информационной системе "Молодежь России" и обсудить Всероссийскую форумную кампанию 2016 года.

Военно-патриотическое, гражданское и духовно-нравственное воспитание



В рамках данного направления проводится комплекс мероприятий направленных на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину. Патриотическое воспитание и гражданское становление российской молодёжи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость.

11 сентября студенческий актив Саранского филиала РАНХиГС посетил Троице-Сканов женский монастырь, главной святыней обители является икона Божией Матери «Трубчевская», которая входит в список чудотворных Русской Церкви. Далее студенты побывали в пещерном монастыре в горе Плодской, который представляет собой трехуровневые ходы с небольшими кельями по сторонам, вырытые монахами в горе. Общая протяженность пещерных ходов больше, чем в Киевско-Печёрской лавре. Нашей группе студентов очень понравилось в этом замечательном и спокойном месте, в котором царит мир и доброта.

11 декабря - студенты СПО приняли участие в проведение правового лектория на тему: Великие символы России» ко Дню Конституции РФ.

18 февраля студенты Саранского филиала РАНХиГС были на уроке мужества, который прошел в мемориальном музее военного и трудового подвига 1941-1945 гг. Музей в рамках года кино в Российской Федерации разработал молодежный кинопроект «Защитники Отечества», посвященный солдатам России, защитникам Отечества. Урок для студентов РАНХиГС был посвящен Михаилу Петровичу Девятаеву.

С 15 по 28 февраля в Саранске прошла общегородская образовательная программа "ШКОЛА МОЛОДОГО ДЕПУТАТА", организованная "Молодой Гвардией". В течение двух недель студенты нашего вуза посещали образовательные семинары, лекции и тренинги.

8 апреля в рамках подготовки к Форумам в Саранском филиале РАНХиГС была организована встреча студентов, которые хотели бы принять участие в работе форумов, с руководителем проекта «Все в твоих руках»,

победителем 4 смены Всероссийского образовательного форума "Территория смыслов" Екатериной Аверьяновой. Цель встречи –разъяснить заинтересованным студентам технологию оформления идеи в проект для дальнейшего представления на конвейере проектов и всероссийских форумах.

#### Социально-психологическая работа

29 ноября было проведено тестирование студентов СПО, направленное на раннюю диагностику потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи, с целью выявления групп риска

#### Профессионально-трудовое воспитание

17 сентября студенты СПО Саранского филиала РАНХиГС приняли участие в уборке лесопарковой зоны Ленинского района г. Саранска, которая проходила в рамках акции «Всероссийский экологический субботник – «Зеленая Россия».

27 октября в Нижегородском институте управления прошел Практикум по реализации общеакадемических образовательных программ. Цель мероприятия – внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных технологий. Студенты второго и третьего курса направления ГМУ Саранского РАНХиГС приняли активное участие в данном мероприятии. Познакомившись на презентации с общеакадемическими программами, студенты прошли тренинги «RAISE»: learning by doing» и «От идеи – к действию». Полученные навыки позволили нашим студентам в завершении мероприятия блестяще защитить свои проекты, направленные на решение социально значимых и крайне актуальных проблем общества.

23 ноября 2015 г. сотрудники Представительства инвестиционной компании ЗАО «ФИНАМ» в г. Саранске под руководством директора Максима Викторовича Мельника провели мастер-класс на тему «Как работает фондовая биржа» для студентов 2 курса СПО.

25 января состоялся Республиканский форум талантливой молодежи. Студентам, которые в 2015 году проявили себя в научной и общественной сферах, была объявлена Благодарность Главы РМ, среди них и студентка Саранского филиала РАНХиГС Нагаева Анна.

25 февраля студенты Саранского филиала РАНХиГС приняли участие в официальном открытии Межрегиональной школы - семинара "Проведение коммуникационной кампании по привлечению волонтеров для сопровождения Кубка Конфедерации FIFA 2017 в России и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 в России".

#### Воспитательная работа с первокурсниками

1 сентября в Саранском филиале РАНХиГС традиционно состоялось торжественное открытие нового учебного года. После торжественной линейки куратор первокурсников Радаева Катерина провела мероприятия, нацеленные на знакомство ребят друг с другом, знакомство с администрацией, органами студенческого самоуправления, знакомство с Положением, правилами внутреннего распорядка, традициями вуза.

7 октября в Саранском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации состоялась церемония посвящения первокурсников в студенты, приуроченная к году литературы в России. Мероприятие прошло в Национальной библиотеке им. А. С. Пушкина.

12 февраля в Национальной библиотеке им. А. С. Пушкина РМ первокурсники Саранского филиала РАНХиГС участвовали в акции дарения книг, которая в эти дни проходит по всему миру в рамках Международного дня дарения книг.

Нравственно-эстетическое воспитание, культурно-массовая и творческая деятельность

В рамках культурно-организационного направления проводится индивидуальная работа со студентами, изучается степень адаптированности к условиям филиала, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность.

3 сентября - начало учебного года ознаменовалось посещением студентами Саранского филиала РАНХиГС мордовского республиканского музея изобразительных искусств им. С.Д. Эрьзи. Экскурсовод рассказала о творческом пути Степана Дмитриевича Эрьзи, познакомила с его произведениями, в которых ярко проявляется его художественная индивидуальность. Большой интерес студентов вызвала коллекция произведений народного художника Мордовии, заслуженного деятеля искусств РСФСР и МАССР Федота Васильевича Сычкова (1870-1958), талантливого, самобытного, художника-бытописателя деревни, стоявшего у истоков мордовского профессионального изобразительного искусства.

17 сентября студенты 1 курса среднего профессионального образования Саранского филиала РАНХиГС приняли участие во «Всероссийском фестивале короткометражного кино «Арткино».

21 сентября в Саранском филиале Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации отмечали День Академии. Студентам СПО демонстрировались фильм и презентации об Академии, посвященные прошлому и настоящему РАНХиГС. Об истории города Саранска, улицы Васенко и здании Саранского филиала РАНХиГС с лекцией выступила зам. директора по научной работе Мемориального музея военного и трудового подвига, кандидат исторических наук В.М. Ковшова.

Важным культурным событием в жизни Саранского филиала РАНХиГС, приуроченным ко Дню Академии, стало открытие студенческой фотовыставки, в которой активное участие приняли студенты СПО.

21 сентября состоялась встреча с митрополитом Саранским и Мордовским Зиновием. Выступление Владыки перед студентами, профессорско-преподавательским составом и гостями было посвящено проблемам духовно-нравственного воспитания и развития молодежи.

18 октября группа студентов посетила соревнования по фигурному катанию серии "Челленджер" под эгидой Международного союза конькобежцев (ISU).

С 20 по 23 октября в Саранском филиале РАНХиГС в рамках федерального проекта прошла "Школа Молодого Депутата", организатором которой являлась общественная организация "Молодая Гвардия".

17 ноября студенты среднего профессионального образования саранского филиала РАНХиГС приняли участие в 35 Международном студенческом фестивале ВГИК.

17 ноября в Международный день студентов активисты Саранского филиала РАНХиГС приняли участие в Межрегиональном молодежном форуме «Россия – наш общий дом». Цели форума – утверждение ценностей гражданской солидарности, обеспечение гармоничного сосуществования различных этнических и религиозных сообществ, создание условий для межнационального и межконфессионального общения молодежи, пропаганда лучших достижений и традиций народов, проживающих в ПФО.

25 ноября актив студентов посетил Межрегиональный фестиваль культур народов Мордовии «Новая песня древней земли». Цель фестиваля – сохранение и развитие многообразия народов проживающих в Республике Мордовия, взаимопроникновение музыкальных культур через народную песню.

30 ноября в рамках XXIV Межрегиональных Рождественских образовательных чтений «Традиции и новации: культура, общество,

личность» в Саранском филиале РАНХиГС состоялась работа секции «Православие в Мордовском крае».

10 декабря в Саранском филиале РАНХиГС впервые прошло мероприятие «Калейдоскоп культур», посвященное знакомству с национальными особенностями народов, представители которых обучаются в РАНХиГС.

18 марта Саранский филиал РАНХиГС отметил свое 15-летие. Студенты СФ РАНХиГС преподнесли свои творческие подарки: музыкальные, танцевальные и театральные от студентов СПО.

18 марта в Саранском филиале РАНХиГС состоялось торжественное открытие фотовыставки студентки 3 курса дневной формы обучения направления «Государственное и муниципальное управление» Нагаевой Анны. Фото Анны представлены в рамках темы «Времена года», не являясь профессиональным фотографом, автор фотовыставки предстал как фотохудожник, тонко чувствующий мир природы.

3 апреля студенческий актив академии посетил Государственный музыкальный театра имени И. М. Яушева, на сцене которого прошел спектакль республиканской Русской драмы «Поминальная молитва» по пьесе Г. Горина о жизни и людях, которые стараются жить вместе, не смотря на разницу в вере и национальности.

В настоящее время готовится проведение конкурса «Мисс Саранский филиал РАНХиГС».

Результатом работы культурно-организационного направления в филиале является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале). Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего Филиал, когда он обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью, понимает сущность и социальную значимость своей профессии.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время для организации образовательного процесса Филиал занимает отдельное здание площадью 2132 квадратных метра, находящееся в муниципальной собственности. Проводится работа по передаче помещений в государственную собственность или оперативное управление. Учебная площадь составляет 1820 квадратных метров, учебно-вспомогательная – 262 квадратных метра, площадь спортзала – 60 квадратных метров, площадь пунктов общественного питания – 50 квадратных метров.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора – имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений филиала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью и мультимедийным оборудованием, наглядно-методическими пособиями и стендами, оборудованные аудитории для практических занятий и административные помещения. Учебный процесс в Филиале обеспечивают в том числе следующие специализированные помещения:

1. кабинет общественных наук;
2. кабинет управления и государственной службы;
3. кабинет правовых дисциплин;
4. кабинет иностранного языка;
5. кабинет естественных и точных наук;
6. кабинет экономики и финансов.

Филиал располагает собственным компьютерным классом для обеспечения образовательного процесса, рассчитанным на 12 учебных мест. Компьютерной и периферийной техникой обеспечены все рабочие места административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Созданная компьютерная база филиала постоянно совершенствуется, в т.ч. в ходе реконструкции аудиторного фонда. Все реконструированные

аудитории, оснащаются мобильными информационными комплексами (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система, локальная сеть) и позволяют в полной мере использовать при проведении занятий возможности технических средств обеспечения учебного процесса.

Лицензионному программному обеспечению уделяется отдельное внимание. В учебном процессе используется как стандартное программное обеспечение (операционные системы, офисные приложения, СУБД, антивирусное программное обеспечение), так и специализированное. Ежегодно проводится анализ использования программного обеспечения и их целенаправленное обновление или замена. Все компьютеры Филиала объединены в единую локальную сеть с разграничением доступа к данным, информационно-правовым системам и электронным образовательным ресурсам библиотеки. Филиал подключен по волоконно-оптическому каналу к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с. Всего компьютерный парк филиала включает в себя более 30 компьютеров. Это способствует развитию использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий, совершенствованию контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий, обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений Филиала. Широко используется инфокоммуникационная сеть для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов сети Академии и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии. Проведена подготовительная работа по реализации и поддержке системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования. Ведется систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды.



В целях оперативного доступа к информации, в Филиале широко применяется справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс», комплексы электронных учебников по различным предметам.

Библиотека Саранского филиала РАНХиГС открыта в 2003 году. Основная задача её деятельности – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. При формировании фонда библиотека руководствуется:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2000 г. №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;

- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования;

- Системой книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебная литература укомплектована в основном изданиями, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки России, и составляет 62% от всего библиотечного фонда.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Всем читателям библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему традиционных каталогов и

картотек, оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы к курсовым и дипломным работам.

Образовательный процесс в Филиале ведется с использованием цифрового контента электронных библиотечных систем (ЭБС) - электронных версий учебников и диссертаций, периодических изданий и справочных материалов. Библиотека филиала – одно из ведущих структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой. Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. В фонде библиотеки собрано более 20000 печатных единиц по всем отраслям знаний. За 2015 год приобретено более 300 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на сумму более 120000 рублей.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. В начале учебного года студенты всех курсов по графику получают учебно-методическую литературу в соответствии с учебными планами.

Дисциплины всех циклов учебного плана реализуемых образовательных программ обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном количестве в соответствии с требованиями, установленными стандартом. Имеется полная достаточность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана. Каждый обучающийся студент обеспечен учебно-методической литературой в полном объеме.

Таким образом, библиотека, как и Филиал в целом, показывает положительную динамику развития.

Активизируется деятельность по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств организаций, предприятий и частных инвесторов на развитие ресурсной базы Филиала. Вместе с тем обеспечивается рациональный режим эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям. В коллективе сформирована атмосфера заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования филиала. Ведется работа по улучшению архитектурного и ландшафтного оформления корпуса Филиала, отражающего его фирменный стиль. Ведется оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных и ремонтных организаций с целью экономии ресурсов.

Основные фонды Филиала по состоянию на 01.01.2016 г. превышают 3,4 млн. руб., в том числе машины и оборудование – 1,3 млн. руб., библиотечный фонд – 1,7 млн руб. Доходы филиала за отчетный год превысили 29 млн. руб., что составляет более 1,9 млн. руб. на одного штатного НПП. Отношение средней заработной платы НПП филиала составляет превышает 133% средней заработной платы по экономике Республики Мордовия.

Перспективное экономическое развитие Филиала основывается на более рациональном использовании финансовых средств, их направлении на совершенствование учебного процесса, научной деятельности, материально-технической базы. Проводится работа по расширению финансовой самостоятельности структурных подразделений Филиала, привлечению дополнительных источников инвестиций. Получает развитие материальное стимулирование качества выполняемых работ всеми преподавателями и сотрудниками, использование стимулирующих надбавок для активизации деятельности по наиболее перспективным и востребованным направлениям обучения и научных исследований. Экономика Филиала регулируется не

интуитивно, а в результате маркетинговых исследований, экономического анализа, является частью экономического развития региона.

Директор филиала



И. В. Капитонов