

# **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

## **Саранского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»**

**по состоянию на 1 апреля 2015 года**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование: Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Саранский филиал РАНХиГС).

Место нахождения: 430003, г. Саранск, ул. Васенко, д.3

Саранский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Мордовия, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», другими законодательными актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования

(высших учебных заведений) (утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 1 декабря 2005г. №297), Уставом и решениями Ученого совета РАНХиГС, Положением о Филиале.

Филиал создан согласно Указу Главы Республики Мордовия №112 от 27 октября 2000 года и приказа №102 Президента-ректора Российской академии государственной службы при Президенте РФ от 9 февраля 2001г. До апреля 2007 г. учредителем Филиала являлась Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации, затем функции учредителя выполняло Федеральное агентство по образованию (согласно Постановлению Правительства Российской Федерации №218 от 10.04.2007 г.) и Министерство образования и науки Российской Федерации. В соответствии с Указом Президента от 20 сентября 2010 г. №1140, распоряжениями Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. №1562-р и от 27 декабря 2010 г. №2387-р филиал ГОУ ВПО Волго-Вятской академии государственной службы в г. Саранске Республики Мордовия был реорганизован в Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС).

В настоящее время право на ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования Филиалу предоставлено лицензией № 1138 от 12 апреля 2011 г. Лицензия бессрочная. Филиал лицензирован по 2 программам высшего профессионального образования (080504.65 «Государственное и муниципальное управление», 080105.65 «Финансы и кредит») и по 2 программам подготовки бакалавриата (081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080100.62 «Экономика»), а также по программам дополнительного образования (профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих и повышение квалификации по основным профессиональным образовательным

программам Филиала). В 2013 году прошли переоформление лицензии в части приложения, дополнив его сведениями о новых образовательных программах. Согласно приложения к приказу Рособнадзора от 10.06.2013 г. № 563 Филиал получил право на реализацию программы высшего профессионального образования – подготовку бакалавров по направлению 030900 «Юриспруденция», программы среднего профессионального образования – 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»; программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации государственных гражданских служащих и профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих). Свидетельство о государственной аккредитации № 0018 выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25 июня 2012 г. Все лицензионные требования выполняются, данные о нормативе и фактическом состоянии приведены в приложениях.

По организационно-правовой форме Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВПО РАНХиГС, реализующим в полном объеме программы высшего профессионального образования по подготовке специалистов и бакалавров, а также программы дополнительного профессионального образования для органов государственной власти и местного самоуправления. Филиал действует на основании Положения о Филиале, утвержденного 18.01.2011 г. Ученым советом РАНХиГС.

Специфика подготовки кадров для государственной и муниципальной службы требует реализации особой формы управления учебным процессом. Обучение и повышение квалификации государственных и муниципальных служащих в Филиале нацелено на постоянное совершенствование их профессиональных знаний и должностной рост, ориентацию образования на потребности, интересы и конечные результаты, поиск и внедрение новых методов обучения и технологий. Филиал видит свое предназначение в создании эффективной среды для выпуска конкурентоспособных

специалистов в сфере государственного и муниципального управления, и ориентируется на достижение конкретных образовательных целей.

Миссия Филиала состоит в создании условий для удовлетворения кадровых потребностей органов государственной власти и местного самоуправления Республики Мордовия через предоставление качественных образовательных услуг. Деятельность Филиала нацелена на повышение образовательного уровня, профессиональной компетентности, а также формирование осознанной гражданско-нравственной позиции государственных гражданских и муниципальных служащих.

Деятельность Филиала направлена на решение следующих задач:

- повышение эффективности деятельности и обеспечение лидирующих позиций в области образования, науки и инноваций;

- обеспечение условий для повышения квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работающего;

- непрерывное повышение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, внедрение современных технологий обучения;

- увеличение объема и расширение сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков персонала, обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации.

Программа развития Саранского филиала на 2015-2020 годы направлена на обеспечение качества подготовки выпускников через мониторинг, разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, привлечение высококвалифицированных кадров профессорско-преподавательского состава, в том числе ведущих специалистов министерств, ведомств и предприятий.

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом РАНХиГС и Положением о Филиале. В управлении Филиалом сочетаются принципы коллегиальности и единоначалия. Общее руководство Филиалом осуществляет Ученый совет РАНХиГС, который возглавляет ректор. Решения Ученого совета вступают в силу после оформления их в виде приказов ректора.

В Филиале функционирует Ученый совет Филиала. На заседаниях Ученого совета рассматриваются текущие вопросы деятельности Филиала по реализации основных образовательных программ, заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений Филиала о выполнении ими принятых ранее решений. После предварительного обсуждения на Ученом совете принятые решения оформляются в виде приказов директора и вступают в силу.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора РАНХиГС по согласованию с Администрацией Главы Республики Мордовия и действующий на основании Доверенности, выданной ректором академии. В соответствии с Доверенностью директор представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности Филиала.

Административно-управленческий персонал в Филиале представлен директором, заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по дополнительному образованию, руководителями отдела учебно-методической работы и управления качеством образования, отдела дополнительного профессионального образования, отдела делопроизводства и кадровой работы, административно-хозяйственного отдела, бухгалтерии, библиотеки, заведующими кафедрами и специалистами.

Существующая структура управления Филиалом позволяет решать главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов для

органов государственной власти и местного самоуправления и полностью обеспечивает эффективное и оперативное управление образовательной, научной, методической, финансово-хозяйственной деятельностью Филиала.

## 2. Образовательная деятельность

В настоящее время Филиал реализует основные образовательные программы подготовки дипломированных специалистов и бакалавров по одной специальности и трем направлениям. В табл. 1 представлена обобщенная структура подготовки бакалавров и специалистов в филиале согласно действующей лицензии.

Таблица 1

<i>№ n/n</i>	<i>Код</i>	<i>Направления и специальности</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
1.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	4 года
2.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	5 лет
3.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр	3,5 года
4.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	5 лет
5.	38.03.01	Экономика	Бакалавр	3,5 года
6.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	5 лет
7.	40.03.01	Юриспруденция	Бакалавр	3,5 года
8.	38.04.08	Финансы и кредит	Экономист	6 лет

Саранский филиал РАНХиГС реализует образовательную программу среднего профессионального образования «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) на базе основного общего и среднего общего образования (после 9 и 11 классов).

В Филиале также реализуются 2 программы дополнительного профессионального образования по профилю основных образовательных

программ филиала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных гражданских служащих.

Подготовка специалистов в Филиале с 2003 года осуществлялась по специальности: «Государственное и муниципальное управление», а с 2004 года уже по двум специальностям, включая специальность «Финансы и кредит», а также по программам дополнительного образования – профессиональная переподготовка и повышение квалификации по основным профессиональным образовательным программам. С 2011 года Филиал осуществляет прием студентов по направлениям подготовки бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» и «Экономика». В 2013 году впервые осуществлен прием на подготовку бакалавров по направлению «Юриспруденция». В этом же году впервые набрана группа студентов очной формы обучения по направлению «Государственное и муниципальное управление».

На 01.04.2015 г. в Филиале обучается 358 студентов (в том числе 31 чел. - по очной форме обучения - направление «ГМУ»; 327 чел. – по заочной форме обучения: из них – направление «ГМУ» - 138 чел., направление «Экономика» - 111 чел., направление «Юриспруденция» - 66 чел., по специальности «Финансы и кредит» - 12 чел.). Численность студентов по курсам на 01.04.2015 г. приведена в табл. 2.

Таблица 2

Курс	«ГМУ»	«ГМУ»	«ФиК»	«Экономика»	«Юриспруденция»	Итого
	38.03.04	38.03.04	38.04.08	38.03.01	40.03.01	
	ОФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	ЗФО	
I	12	34		14	38	<b>98</b>
II	19	27		34	28	<b>108</b>
III		45		42		<b>87</b>
IV		32		21		<b>53</b>
V						

VI			12			12
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>138</b>	<b>12</b>	<b>111</b>	<b>66</b>	<b>358</b>

Учебный процесс по всем направлениям организован в соответствии с учебными планами, что способствует качественной подготовке выпускников.

При подготовке бакалавров и специалистов применяется системный подход. Он предполагает взаимосогласованность содержания учебных дисциплин, их преемственность и последовательность, для чего осуществляется координация деятельности кафедр Филиала.

Учебный процесс ориентирован на использование новых достижений науки и техники, на практическую деятельность. Занятия проводятся как в традиционных, так и в инновационных формах. Подобные подходы к учебному процессу развивают творческое мышление студентов, приводят к замене пассивных форм усвоения знаний активными формами, стимулируют учебно-исследовательскую деятельность. Организация обучения как учебно-игровой, моделирующей деятельность, активный обмен мнениями, творческую дискуссию ведет к обучению с гарантированно высокой результативностью.

Преподаватели Филиала своевременно знакомятся с новыми разрабатываемыми образовательными технологиями и методиками, используют новейшие достижения педагогической науки в своей профессиональной деятельности, имеют прямой контакт с ведущими образовательными и научными учреждениями России и зарубежных стран. В рамках дальнейшего развития Филиала создан и развивается орган управления инновационно-образовательной деятельностью – отдел учебно-методической работы и управления качеством образования.

В своей работе преподаватели Филиала используют модульное построение учебных дисциплин и связанную с ним рейтинговую оценку успеваемости студентов. Рейтинговая оценка в виде индивидуального



кумулятивного индекса позволяет резко повысить заинтересованность студентов в качестве своей учебной работы. Модульно-рейтинговая система подразумевает усиление акцента на внеаудиторную, самостоятельную работу студентов. Увеличение в учебном плане количества часов на самостоятельную работу студентов поставило перед кафедрами Филиала проблему ее организации, обеспечения эффективности и контроля за ней. Наличие в библиотеке Филиала достаточного количества учебной и научной литературы, а также свободный доступ учащихся к сети Интернет (оплачиваемый Филиалом за счет внебюджетных средств) при умелой организации контроля за самостоятельной работой на практических занятиях позволяет кафедрам получить хорошие результаты в качестве теоретических знаний и практических умений.

Ряд преподавателей имеет успешный опыт организации проблемного и эвристического обучения. Ориентация на обучение студентов реальным знаниям, умению творчески их применять позволяет выпускникам Филиала успешно работать в органах управления, в учреждениях и на предприятиях республики.

Интегрированное обучение и установление межпредметных связей является одним из ведущих направлений учебно-методической работы преподавателей Филиала. Согласование учебных программ смежных дисциплин позволяет оптимизировать образовательный процесс, избежать дублирование учебного материала, обеспечить целостное восприятие научных проблем с позиций различных отраслей знания.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и учебными планами по специальностям и направлениям подготовки, перспективным направлением учебно-методической работы Филиала является совершенствование методов и приемов организации самостоятельной работы студентов. Высокое значение самостоятельной познавательной деятельности учащихся объясняется еще и тем, что Филиал в своей работе ориентирован в большей степени на профессиональную

подготовку и переподготовку государственных и муниципальных служащих по заочной форме обучения. От оптимальных путей организации самостоятельной работы студентов, от владения техникой руководства ею со стороны ведущего преподавателя в немалой степени зависит качество подготовки специалистов в целом.

В Филиале при организации самостоятельной работы студентов обращается первостепенное внимание на использование компьютерных технологий, привитие навыков самообразования, регулирование объемов самостоятельной работы по отдельным дисциплинам, постепенность перехода от простых к более сложным формам самостоятельной работы, включение элементов НИРС, обобщение, систематизацию, углубление и закрепление знаний, развитие интеллектуальных умений, культуры мышления, выработку таких профессионально значимых качеств, как активность, ответственность, точность, творческая инициативность и др.

Учебные программы и в целом учебно-методические комплексы по каждой дисциплине, а также программы практик отвечают требованиям, предъявляемым к уровню подготовки бакалавров и специалистов.

Внешняя оценка уровня подготовки студентов по учебным дисциплинам в части соответствия требованиям Федерального государственного образовательного стандарта осуществляется в Филиале в рамках регулярного участия в эксперименте Национального аккредитационного агентства в сфере образования «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), тестирования по образовательным программам в рамках аккредитации.

Внутренняя оценка уровня подготовки бакалавров и специалистов в Филиале проведена на основе анализа материалов и результатов текущей и промежуточной аттестации студентов, тематики и содержания курсовых и выпускных квалификационных работ.

В целях мониторинга содержания и качества подготовки студентов по отдельным дисциплинам и их циклам в Филиале совместными усилиями

отдела учебно-методической работы и управления качеством образования и кафедр организован и систематически осуществляется контроль усвоения студентами учебного материала посредством проведения текущей аттестации, в основном, в виде контрольных заданий (опросов, работ, тестов) для проверки знаний теоретического материала, а также задач и упражнений для проверки формирования практических навыков и умений.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебного плана соответствует в основном требованиям ФГОС. Происходит освоение и внедрение новых компьютеров и современных информационных технологий в учебный процесс и в управление деятельностью кафедрами и отделами. Локальная сеть имеет достаточно развитую структуру и подключена к международной информационной системе Интернет, которая активно используется для учебной и научной деятельности преподавателями, сотрудниками и студентами.

В настоящее время Филиал располагает двумя компьютерными классами (собственным и арендованным) для обеспечения образовательного процесса, рассчитанными каждый на 12-15 рабочих мест, оснащенных ПК Pentium 4МГц / 2 Gb / Локальная сеть.

Все классы включают необходимую периферию (принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы и др.), и имеют выход в Интернет.

Компьютерный лабораторный фонд, не только дает возможность диверсификации процесса обучения, но и решает определенные специальные задачи: использование мультимедиа, настольно-издательского комплекса и т.п.

Программное обеспечение учебного процесса достаточно по всем блокам дисциплин учебного плана. На компьютерах установлены операционные системы MS Windows, офисный пакет MS Office. Для обеспечения самостоятельной работы студентов имеются тестовые контролирующие программы. В рамках изучения правовых дисциплин

желающие могут пройти курс обучения по программам «Гарант» и «Консультант Плюс» (базы данных нормативно-правовой документации).

Учебный процесс в Филиале ориентирован на практическую деятельность выпускников, что выражается в подготовке специалистов по разнообразным планам, с учетом потребностей отдельных органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий и учреждений; в проведении учебных практик по соответствующим специальностям в профильных организациях; в налаживании и активизации связей с заинтересованными структурами.

Среди организаций, выступающих базами учебных, производственных и преддипломных практик студентов Филиала - органы государственной власти и муниципального управления Республики Мордовия. Среди них:

Администрация Главы Республики Мордовия;

Администрация ГО Саранск;

Администрация Ленинского района ГО Саранск;

Администрация Пролетарского района ГО Саранск;

Администрация Октябрьского района ГО Саранск;

Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия;

Министерство экономики Республики Мордовия;

Министерство по национальной политике Республики Мордовия;

Государственный комитет Республики Мордовия по делам юстиции.

В силу специфики работы Филиала и его ориентации на подготовку кадров для государственной и муниципальной службы, проблемы востребованности выпускников как таковой нет. Количество вакансий на должностях государственных и муниципальных служащих в Республике Мордовия достаточно для того, чтобы выпускники, подготовленные Филиалом, смогли трудоустроиться по специальности. В решении задач профессиональной подготовки и переподготовки квалифицированных специалистов-управленцев для органов государственной власти и местного

самоуправления Филиал тесно сотрудничает с Управлением государственной службы Администрации Главы Республики Мордовия и занимает одну из ведущих позиций в регионе.

Выпускники Филиала работают в Администрации Главы Республики Мордовия, Правительстве Республики Мордовия, Государственном Собрании Республики Мордовия, ключевых министерствах и государственных комитетах региона, органах местного самоуправления, на промышленных предприятиях и в организациях сферы услуг.

Потребители кадров положительно отзываются о специалистах, пришедших из Филиала. Повышается заинтересованность в выпускниках Филиала не только со стороны основного заказчика – Администрации Главы Республики Мордовия, но и потребителей из различных секторов экономики, в том числе предпринимательских структур.

Важным показателем, влияющим на качество подготовки специалистов, является потенциал профессорско-преподавательского состава. В настоящее время в Филиале работает 12 штатных преподавателей. Из них докторов наук, профессоров 2 человека, кандидатов наук, доцентов – 9. Квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава достаточно высок, девяносто один процент от общего числа педагогических сотрудников Филиала имеют ученые степени. Кроме того в Филиале работает 6 внешних совместителей и 54 преподавателя на условиях почасовой оплаты труда. К работе в Филиале помимо штатных преподавателей привлечен лучший профессорско-преподавательский состав РАНХиГС (г. Москва, Н. Новгород), практики – представители органов управления региона.

Анализ возраста штатного профессорско-преподавательского состава показывает, что педагогический коллектив Филиала является сравнительно молодым.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет около 42,5 лет, заведующего кафедрой – 51,5 года, профессора – 53,5 года,

доцента – 39,1 лет, старшего преподавателя – 27 лет. Данный анализ возрастного состава преподавателей показывает, что педагогический коллектив Филиала является сравнительно молодым.

По возрастным группам распределение ППС следующее: от 25 до 29 – 8,3 %, от 30 до 39 – 8,3 %, от 35 до 39 – 25 %, от 40 до 44 – 8,3 %, от 45 до 49 – 16,7 %, от 50 до 54 – 16,7 %, от 55 до 59 – 16,7 %. Сводные возрастные данные преподавателей, работающих в Филиале на постоянной основе, представлены в табл. 3.

Таблица 3

	менее 25	25-29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 54	65 и более
Всего	-	1	1	3	1	2	2	2	-	-
Заведующие кафедрами	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
Профессора	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
Доценты	-	-	1	3	1	1	1	-	-	-
Старшие преподаватели	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Преподаватели Филиала имеют возможность регулярно повышать свою квалификацию согласно разработанным на кафедрах план-графикам дополнительного профессионального образования. Основными направлениями являются - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации, участие в научно-практических семинарах и конференциях. В 2014 году 6 преподавателей повысили квалификацию за счет прохождения курсов и стажировок в ГБОУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», ФГБОУ ВПО «МГУ им. Н. П. Огарева», ГКУ «Бизнес-инкубатор РМ», СПбГУ, Российский университет кооперации. Качественный профессиональный рост преподавателей Филиала происходит и за счет защиты ими кандидатских и докторских диссертаций. В целом по

Филиалу кадровое обеспечение учебного процесса можно признать вполне достаточным.

### **Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования**

Филиал реализует основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Данная ОПОП СПО реализуется с 01 сентября 2014 года. Контингент обучающихся по состоянию на 01.01.2015 года составляет 27 человек.

Структура и содержание учебных планов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и примерному учебному плану ОПОП СПО.

Делопроизводство ведется в соответствии с установленными требованиями.

В учебной программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Учебный план определяет следующие сроки обучения:

– по очной форме: на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) – 1 год 10 месяцев;

– по очной форме: на базе основного общего образования (9 классов) – 2 года 10 месяцев;

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательной программой по специальности.

Для обучения студентов используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, конференции, выполнение курсовых и дипломных работ,

консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, контрольные работы, экзамены и зачеты.

По специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» предусмотрено изучение пяти профессиональных модулей и прохождение двух видов практики: учебной (в количестве 3 недель) и производственной (в количестве 11 недель).

Рабочие программы профессиональных модулей согласовываются с работодателями.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности (в количестве 7 недель) и преддипломной (в количестве 4 недель). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в рамках освоения студентами профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Условия для прохождения студентами всех видов практик соответствуют требованиям ФГОС СПО и ОПОП СПО, и обеспечиваются выбранными базами, чье направление деятельности соответствует профилю подготовки обучающихся. Филиал имеет заключенные договора с организациями – органами государственной власти и местного самоуправления, принимающими студентов на практику.

Реализация ОПОП СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогический состав имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Все преподаватели 1 раз в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

Преподавание дисциплин, предусмотренных учебным планом по специальности, производится на основе имеющихся учебных программ. Рабочие программы дисциплин учитывают региональные и отраслевые особенности, имеют внешние и внутренние рецензии, обновляются ежегодно,



по названию учебных дисциплин и объему часов соответствуют рабочим учебным планам.

Вместе с тем, большинство преподавателей Филиала выстраивают свои курсы по авторским учебным программам (в том числе опубликованным), утвержденным в установленном порядке. Все учебные программы содержат необходимые дидактические единицы ФГОС СПО.

Разработанная преподавателем авторская учебная программа проходит обсуждение на кафедре, рецензируется экспертами на предмет инновационности и соответствия требованиям ФГОС СПО, рассматривается отделом учебно-методической работы и управления качеством образования Филиала и в составе учебно-методического комплекса утверждается директором Филиала.

На основе анализа материалов по самообследованию специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» можно сделать заключение, что программы по дисциплинам учебного плана соответствуют требованиям ФГОС СПО и дают возможность студентам получить необходимые знания, умения и навыки для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Филиал в своей деятельности имеет четкую ориентацию на рынок труда. Работодатели принимают активное участие в разработке образовательных программ.

Основными формами сотрудничества Филиала и работодателей являются:

- договоры о сотрудничестве;
- договоры о прохождении практик;
- участие в мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах и т.п.);
- участие в аттестации выпускников образовательного учреждения;
- участие в подготовке дипломных проектов выпускников.

Связь с работодателями и качество подготовки выпускников можно охарактеризовать по следующим позициям: востребованность выпускников, наличие отзывов, рекламаций, договоров на целевую подготовку.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечному фонду Филиала, содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам.

По ОПОП СПО предусмотрено проведение следующих видов аттестации:

- текущая аттестация, содержание и формы которой определяются рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация, формы которой определяются рабочими учебными планами, а содержание регламентируется образовательными стандартами по специальности;
- итоговая аттестация.

Освоение ОПОП СПО в Филиале завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Выпускная квалификационная работа студента обязательно проходит процедуру рецензирования сторонними специалистами.

В соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации государственная итоговая аттестация выпускников Филиала состоит из двух видов испытаний:

- итоговых государственных экзаменов;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Выполнение выпускных квалификационных работ и их защита являются основной частью Государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается приказом и полностью соответствует профилю специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Темы выпускных квалификационных работ предлагаются работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на кафедрах и Ученом совете Филиала.

Первый выпуск по ОПОП СПО ожидается в 2015/2016 учебном году.

### **Реализация дополнительных профессиональных программ**

С открытием в республике Филиала заметно активизировалась работа по обучению государственных и муниципальных служащих и стало возможным выполнение требований существующего законодательства, о том, что каждый из служащих должен раз в три года пройти курсы повышения квалификации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) в Филиале осуществляет отдел дополнительного профессионального образования – высшая школа государственного управления (далее – ОДПО-ВШГУ). Реализация ДПП (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) в Филиале осуществляется в соответствии с положением Академии «О порядке и условиях повышения квалификации и профессиональной переподготовки в РАНХиГС», утвержденного приказом от 15.10.2013г. № 02-507.

Занятия по повышению квалификации для государственных и муниципальных служащих проводит наиболее высококвалифицированный

профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений г. Саранска, г. Москвы, г. Нижнего Новгорода, руководящие работники органов государственной власти и местного самоуправления. Под конкретные категории должностей обучаемых, с учетом сфер их профессиональной деятельности и специфики разрабатываются образовательные программы, учебно-тематические планы, предусматривающие сочетание как общетеоретической, так и прикладной подготовки. Образовательные программы основаны на использовании эффективных форм и методов обучения. Это «круглые столы», деловые игры, дискуссии, видеотренинги.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебной программой повышения квалификации, календарным учебным графиком повышения квалификации и расписанием учебных занятий.

Для обучения слушателей используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, круглые столы, интерактивные методы обучения.

В образовательном процессе используются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием.

Каждый слушатель обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к библиотечному фонду Филиала, содержащего издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

По окончании обучения слушатели проходят итоговую аттестацию в виде итогового тестирования, а также экспресс-опрос.

Слушателям, полностью освоившим ДПП повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

За 2014 год в Филиале прошли обучение по 18 ДПП повышения квалификации 1948 слушателей, из них 275 человек являются руководителями среднего и высшего звена.

Кроме этого, Филиалом реализуются 2 программы профессиональной переподготовки по направлениям:

– «Государственное и муниципальное управление». Срок обучения – 10 месяцев. Объем учебной нагрузки – 520 часов;

– «Экономика». Срок обучения – 10 месяцев. Объем учебной нагрузки – 520 часов.

Целью профессиональной переподготовки является формирование современных знаний и навыков, позволяющих эффективно осуществлять управленческую, финансовую и экономическую деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

Контингент слушателей по ДПП профессиональной переподготовки по состоянию на 01.04.2015 г. составляет 40 человек.

В проведении занятий по ДПП профессиональной переподготовки задействованы руководители и специалисты ключевых министерств и ведомств Республики Мордовия, государственных комитетов Республики Мордовия, действующие практики Республики Мордовия в области экономики, государственного и муниципального управления, а также высококвалифицированный профессорско-преподавательский Филиала.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебной программой ДПП профессиональной переподготовки, учебным графиком и расписанием учебных занятий.

Для обучения слушателей используются разнообразные организационные формы проведения занятий: лекции, семинарские и практические занятия, тренинги, круглые столы. В процессе освоения ДПП профессиональной переподготовки широко используются интерактивные методы обучения. Разумно сочетаются традиционные и инновационные методы обучения: проектный метод, работа в малых группах, проблемно-поисковый, игровые методы обучения, технологии развития творчества, компьютерные технологии и т.д.

В образовательном процессе используются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием.

По ДПП профессиональной переподготовки предусмотрено проведение следующих видов аттестации:

- текущая аттестация, содержание и формы которой определяются рабочими программами учебных дисциплин;
- промежуточная аттестация, формы которой определяются рабочими учебными планами;
- итоговая аттестация.

Освоение ДПП профессиональной переподготовки в Филиале завершается итоговой аттестацией слушателей, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Итоговая аттестация осуществляется Итоговыми аттестационными комиссиями (далее – ИАК), организуемыми по каждой ДПП профессиональной переподготовки.

Итоговая аттестация слушателей состоит из двух видов испытаний:

- итогового междисциплинарного экзамена;
- защиты итоговой выпускной работы.

Выполнение итоговых выпускных работ и их защита являются основной частью итоговой аттестации.

Итоговые выпускная работа слушателей обязательно проходят процедуру рецензирования сторонними специалистами.

Тематика итоговых выпускных работ утверждается приказом директора Филиала и полностью соответствует профилям ДПП профессиональной переподготовки. Темы итоговых выпускных работ предлагаются слушателями, работодателями, разрабатываются выпускающими кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности специалистов. При подготовке итоговой выпускной работы каждому слушателю назначается руководитель.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП профессиональной переподготовки является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ИАК. Результаты итоговой аттестации ежегодно рассматриваются на Ученом совете Филиала.

Слушателям, полностью освоившим ДПП профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Выпуск по ДПП профессиональной переподготовки запланирован в июне 2015 года.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Одним из приоритетов функционирования Филиала является научно-исследовательская деятельность. Научное обеспечение государственной и муниципальной службы считается очень актуальным и перспективным направлением, имеющим множество нерешенных проблем, и Филиал принимает активное участие в их изучении. Основные направления научной работы, ее организационные основы, источники финансирования определены в «Положении об организации научной работы в Саранском филиале РАНХиГС».

Темы научных исследований обусловлены спецификой Филиала и реализуемых в нем образовательных программ. Подготовка в Филиале квалифицированных управленческих кадров, отвечающих современным требованиям, в значительной степени определяется развитием научных исследований по проблемам государственного и муниципального управления в регионе. Данное направление НИР создает возможности для внедрения ее результатов в учебный процесс для обеспечения его эффективности. Разработка указанных перспективных направлений призвана также обеспечить информационно-аналитическое и научно-методическое сопровождение деятельности органов управления республики.

Перед Филиалом стоят следующие основные цели:

- сохранение и развитие научного потенциала, вовлечение в научные исследования всех преподавателей и руководителей;
- дальнейшее укрепление существующих научных школ и развитие зарождающихся как основы включения ППС в разработку приоритетных научных проблем;
- активизация повышения квалификации научно-педагогических кадров;
- решение актуальных проблем защиты результатов научной деятельности на основе получения патентов, свидетельств на интеллектуальную собственность;
- создание на базе Филиала учебно-научно-инновационного центра.

Научная деятельность ведется в следующих направлениях:

- теория и история права и государства, история правовых учений;
- финансы, денежное обращение и кредит;
- теория и методика профессионального образования.

Решаются следующие задачи научной деятельности:

- участие в выполнении научных исследований, финансируемых из различных источников, по темам, утвержденным Ученым советом Филиала;
- осуществление экспертизы законченных научных исследований, выработка рекомендаций к опубликованию и внедрению в практику полученных научных результатов;
- использование полученных результатов научных исследований в образовательном процессе, в том числе при подготовке учебников и учебных пособий;
- оказание помощи сотрудникам кафедр, контроль выполнения ими диссертационных исследований, оценка и выработка рекомендаций к защите выполненных диссертаций;
- развитие студенческого научного и творческого потенциала, совершенствование разнообразных форм научно-исследовательской работы студентов;



- результативное участие в научных исследованиях научно-педагогических работников кафедр, содействующих росту их научной квалификации;

- проведение научных и научно-практических конференций по профилю кафедр не реже 1 раза в год.

Издательская деятельность, в том числе научная, получает дальнейшее развитие как воплощение реальных результатов научных исследований и разработок в виде монографий, сборников научных трудов, учебников, статей и т.д. Результаты основных направлений научной работы внедряются в учебный процесс в форме разработки авторских курсов, учебников и учебных пособий.

Сотрудники Филиала являются членами экспертных комиссий при различных органах государственной власти Республики Мордовия. Наиболее часто преподаватели и сотрудники филиала выступают экспертами в области экономики, маркетинга, юриспруденции, социальной защиты.

Об уровне и развитии научных исследований говорят данные о числе научных публикаций и выступлений на научных конференциях разного уровня. Только за последний год преподавателями и сотрудниками опубликовано более 100 научных статей, издано 2 монографии. Совокупная цитируемость публикаций преподавателей Филиала, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования превышает 100, в том числе Web of Science – 14, Scopus – 10, Google Scholar – 2, РИНЦ – 75. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи Филиала, превысил 13 единиц. Публикации преподавателей затрагивали такие области, как математические и естественные науки, науки об обществе, образование и педагогические науки, гуманитарные науки, искусство и культуру.

Свидетельством признания научного авторитета преподавателей Филиала и направленности их научной работы на совершенствование практической деятельности органов государственного и муниципального

управления является участие их в разработке программ социально-экономического и культурного развития Республики Мордовия, города Саранска и других муниципальных образований. Данные научно-исследовательские работы финансировались из бюджетов разных уровней власти.

В исследованиях ученых Филиала рассматриваются теоретические и методологические аспекты регионального и федерального развития, проблемы государственной и муниципальной службы в Республике Мордовия, эффективное функционирование социально-политических отношений и культуры, реализация механизмов роста экономики региона, развитие его кадрового потенциала, инновационные процессы и информационные взаимодействия на региональном и федеральном уровнях.

Характерной чертой научных исследований, проводимых в Филиале, является их тесная связь с практической деятельностью органов государственного и муниципального управления, других организаций и использование их результатов в учебном процессе. Преподаватели филиала принимают непосредственное участие в разработке путей и механизмов совершенствования деятельности органов государственного и муниципального управления, разработке и экспертизе нормативных актов. В области экспертно-аналитического и консалтингового сопровождения деятельности органов государственного и муниципального управления, главным направлением являлась кадровая политика и кадровые процессы в органах власти и крупных организациях Республики Мордовия.

Преподаватели и сотрудники Филиала только за последний год приняли участие более чем в 20 научных, научно-теоретических, научно-практических конференциях.

Традиционными для Филиала стали собственные научно-практические конференции. Так в мае 2014 года в Мраморном Зале Администрации Главы Республики Мордовия прошло пленарное заседание Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные модели и методы

государственного и муниципального управления», организованной Филиалом совместно с Администрацией Главы Республики Мордовия. В работе конференции приняли участие ведущие российские ученые, региональные руководители различного уровня, государственные и муниципальные служащие, представители политических партий и общественных организаций, гости из Москвы, Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Самары и других регионов.

Работа конференции была продолжена в Филиале в следующих секциях:

1. Управление развитием региона: инновационные процессы и информационные взаимодействия
2. Теория и практика местного самоуправления: достижения, проблемы, перспективы
3. Кадровый потенциал региона.

По окончании работы конференции были подведены ее итоги и выработаны практические рекомендации, направленные на повышение эффективности государственного и муниципального управления.

Важным направлением развития НИР является научная работа студентов. При реализации образовательных программ студентов НИР занимает одно из ведущих мест. Традиционными стали Дни студенческой науки, участие в различных творческих конкурсах. Участие студентов в научной работе в отчетный период осуществлялось также в участии в региональных и республиканских конкурсах и конференциях.

Студенты филиала ежегодно участвуют в конкурсах научных работ, организованных Центральной избирательной комиссией Республики Мордовия, Комиссией по правам человека Республики Мордовия. С приемом студентов на дневную форму обучения их научно-исследовательская деятельность активизировалась. Студенты приняли участие в Гайдаровском форуме, парламентских слушаниях (РАНХиГС), Гайдаровских чтениях (НИУ РАНХиГС, г. Н. Новгород), в конференции «Эффективные модели и методы государственного и муниципального управления» (Саранский филиал

РАНХиГС). В филиале создана достаточная материальная и научно-методическая база, которая позволяет не только привлекать студентов к передовым исследованиям, но и обеспечить эффективность внедрения результатов их деятельности в образовательный процесс. Наши студенты систематически подают заявки на участие и готовят статьи на студенческие научные конференции в Челябинском, Чебоксарском, Смоленском и других филиалах РАНХиГС. Оформлены заявки на Всероссийский конкурс студенческих научных проектов, организуемый РАНХиГС. Завершается прием материалов в сборник студенческих научных работ, который будет издан в нашем Филиале.

Ежегодно Государственными аттестационными комиссиями к внедрению рекомендуются не менее 3 выпускных квалификационных работ, имеющих научную и практическую новизну.

Выполнены различные междисциплинарные прикладные исследования в области экономики, социологии и политологии, педагогики и психологии, управления и маркетинга, системного анализа и проблем информационной безопасности. Так, в 2014 г. в филиале выполнено научно-исследовательских работ на сумму 936 тыс. руб., что составляет почти 4% в общих доходах филиала. Таким образом, доход от НИОКР в расчете на одного НТР составляет около 72 тыс. руб.

Финансирование научно-исследовательской работы в филиале производится и за счет собственных средств. Так как основными заказчиками хоздоговорных работ выступают органы государственной власти и местного самоуправления, эти исследования носят локальный прикладной характер и имеют ограниченное финансирование.

Высокий уровень работ ученых Филиала позволяет более активно принимать участие в различного рода конкурсных программах, а также в формировании и исполнении региональных программ.

#### **4. Международная деятельность**

Международная деятельность Филиала ориентирована на международное сотрудничество и реализацию основополагающих задач Болонского процесса.

Филиалом определены приоритетные задачи развития международной деятельности с учетом планов развития:

- установление рабочих контактов с зарубежными образовательными учреждениями;
- участие в международных образовательных программах;
- обучение и стажировки студентов в зарубежных вузах;
- повышение квалификации и стажировки профессорско-преподавательского состава Филиала за рубежом;
- заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями;
- привлечение иностранных студентов к обучению в Саранском филиале РАНХиГС.

Профессорско-преподавательский состав участвует в работе международных конференций, симпозиумов, где налаживает контакты с представителями зарубежных образовательных учреждений.

Укрепление позиций Филиала в международном образовательно-научном сообществе ведется в следующих направлениях:

1. Разработка комплексных программ сотрудничества с ведущими мировыми вузами, заключение договоров, предусматривающих обмен студентами, аспирантами и преподавателями;

2. Укрепление позиций Филиала в составе академии на международном рынке образовательных услуг путем совершенствования образовательных программ высшего профессионального образования, их международной аккредитации. Повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов за счет расширения международных обменов;

3. Предоставление более широких возможностей студентам в изучении иностранных языков;

4. Вхождение в составе РАНХиГС в мировую экономику с конкурентоспособной научной продукцией и образовательными технологиями с целью привлечения иностранного капитала для развития Филиала;

5. Развитие партнерских связей с ведущими зарубежными образовательными и научными центрами через участие в международных программах и проектах, а также путем академических обменов студентами и преподавателями.

## **5. Внеучебная работа**

Внеучебная работа в филиале осуществляется по трем направлениям: военно-патриотическое, воспитательное и культурно-организационное. Проводятся всевозможные тренинги, акции, флешмобы. Студенты и преподаватели академии делают все возможное для того, чтобы сделать процесс обучения и воспитания максимально комфортным и эффективным. В рамках проводимых филиалом так называемых адаптивов студенты получают возможность с первых дней учебы лучше узнать друг друга, получить навыки взаимодействия.

Создание и обеспечение сбалансированной системы патриотического воспитания молодёжи является важным условием развития гражданского общества. В рамках данного направления проводится комплекс мероприятий направленных на формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.

Патриотическое воспитание и гражданское становление российской молодёжи в современных условиях приобретает особую актуальность и значимость. Наличие чувства любви к своей Родине и его осознанность имеет большое значение в социальном, духовном, нравственном и

физическом развитии личности человека. Патриотизм является одной из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

В различных стратегических документах, посвященных теме развития Российской Федерации, а также в программных выступлениях руководителей нашей страны, в том числе заявлениях Президента Российской Федерации В.В. Путина, многократно определялась не только важность государственного внимания к сфере патриотического воспитания молодёжи, но и наличие государственного заказа на воспитание гражданина с активной жизненной и профессиональной позицией, трудолюбивого, высоконравственного, уважающего права и свободы личности, традиции и культуры разных народов – патриота своей Родины.

Социально-экономические изменения внутри нашей страны, а также сложная геополитическая обстановка в мире требуют отлаженной работы всей системы патриотического воспитания молодёжи.

В рамках **военно-патриотического направления** в 2014-15 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Организация тематического вечера, посвященного годовщине Первой мировой войны. В ходе вечера студенты изучали историю Первой мировой войны и представили зрителям тематическую презентацию, а также исторический фильм.

- Библиотечно-художественные встречи. Конкурс презентаций, посвященных воссоединению с Крымом.

- Праздник День защитника Отечества. Проведен вечер конкурсов для студентов парней. На вечере особое внимание уделялось как состоянию физической подготовки участников, так и их знаниям в военной сфере.

- Конкурс стенгазет к 23 февраля.

- Участие в митинге, посвященном воссоединению России и Крыма. Студенты и преподаватели филиала были задействованы в организации митинга в г. Саранск.

- День космонавтики (информационные встречи). Студенты филиала готовили и представляли доклады, посвященные освоению космоса, выходу человека в космос, ракетной гонке между СССР и США. Доклады были заслушаны в разных студенческих группах.

- «День Победы» (встречи с ветеранами ВОВ, выпуск газет, информационные часы). Приглашение ветеранов в филиал – беседы, где студенты узнали историческую правду о Великой Отечественной войне.

- Лекции студенческих обменов о Великой Отечественной войне.

- Студвесна «Письма с фронта».

В рамках воспитательного направления в 2014-15 учебном году проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября – линейка «День знаний». Неформальное общение студентов старших групп с первокурсниками.

- День Библиотеки – посещение студентами библиотеки.

- Создание стенгазет групп, презентация.

- Продолжение выпуска газеты филиала «РАНХИГС live 13».

- Презентация видеопэмы А. А. Индрикова – «Родина у рубежа».

- Адаптивы с участием компании «Логополис».

- Международный День учителя.

- Подготовка и проведение Дня Первокурсника.

- 10 декабря – День прав человека (информационные встречи).

- 12 декабря – День Конституции РФ (информационные встречи).

- Празднование Нового года.

- 14 февраля - День всех влюбленных (конкурсы).

- Праздник “8 марта” (поздравления).

- Встречи студентов на тему: "Лучший по профессии".

- Масленица в филиале.

- Встреча с поэтом С. Ю. Сеничевым.

- День космонавтики (информационные встречи).

- Встреча с писателем Камилем Тангалычевым.



В рамках культурно-организационного направления проводится индивидуальная работа со студентами, изучается степень адаптированности к условиям филиала, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской работе и др. Также осуществляется совместная деятельность куратора, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов, обучающихся. Результатом работы культурно-организационного направления в филиале является воспитание высокопрофессиональной, высоконравственной, социально-активной личности (в идеале). Эта общая характеристика личности конкретизируется в следующих качествах студента, обучающегося, оканчивающего Филиал, когда он обладает гражданской зрелостью, высокой нравственностью, понимает сущность и социальную значимость своей профессии.

В рамках культурно-организационного направления в 2014-15 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Открытая лекция для студентов МГПИ им. М. Е. Евсевьева на тему безопасности дорожного движения.
- Выездные лекции на тему "Безопасность молодежи на дорогах" в ВУЗах Саранска.
- «День Тапочек» в академии.
- Выезд в г. Москва, в Московский кампус Академии на Молодежный законотворческий форум.
- День бухгалтера в филиале.
- День Первокурсника под названием «Письма Высоцкому».

## **6. Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время для организации образовательного процесса Филиал занимает отдельное здание площадью 2132 квадратных метра, находящееся в

муниципальной собственности. Проводится работа по передаче помещений в государственную собственность или оперативное управление. Учебная площадь составляет 1820 квадратных метров, учебно-вспомогательная – 262 квадратных метра, площадь пунктов общественного питания – 50 квадратных метров.

Безопасность помещений полностью соответствует требованиям Государственного Пожарного Надзора – имеются Заключения о соблюдении требований пожарной безопасности, о соответствии помещений филиала санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В состав помещений входят лекционные аудитории, оборудованные учебной мебелью и мультимедийным оборудованием, наглядно-методическими пособиями и стендами, оборудованные аудитории для практических занятий и административные помещения. Учебный процесс в Филиале обеспечивают в том числе следующие специализированные помещения:

1. кабинет общественных наук;
2. кабинет управления и государственной службы;
3. кабинет правовых дисциплин;
4. кабинет иностранного языка;
5. кабинет естественных и точных наук;
6. кабинет экономики и финансов.

Филиал располагает собственным компьютерным классом для обеспечения образовательного процесса, рассчитанным на 12 учебных мест. Компьютерной и периферийной техникой обеспечены все рабочие места административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

Созданная компьютерная база филиала постоянно совершенствуется, в т.ч. в ходе реконструкции аудиторного фонда. Все реконструированные аудитории, оснащаются мобильными информационными комплексами (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, акустическая система, локальная

сеть) и позволяют в полной мере использовать при проведении занятий возможности технических средств обеспечения учебного процесса.

Лицензионному программному обеспечению уделяется отдельное внимание. В учебном процессе используется как стандартное программное обеспечение (операционные системы, офисные приложения, СУБД, антивирусное программное обеспечение), так и специализированное. Ежегодно проводится анализ использования программного обеспечения и их целенаправленное обновление или замена. Все компьютеры Филиала объединены в единую локальную сеть с разграничением доступа к данным, информационно-правовым системам и электронным образовательным ресурсам библиотеки. Филиал подключен по волоконно-оптическому каналу к сети Интернет с пропускной способностью 100 Мбит/с. Всего компьютерный парк филиала включает в себя более 30 компьютеров. Это способствует развитию использования интенсивных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий, совершенствованию контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий, обеспечение участия студентов в деятельности инновационных подразделений Филиала. Широко используется инфокоммуникационная сеть для полноценного доступа студентов и преподавателей к объединенным информационным ресурсам вузов сети Академии и мировой информационной среды, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии. Проведена подготовительная работа по реализации и поддержке системы удаленного доступа для технологического и информационного обеспечения модулей дистанционного обучения и открытого образования. Ведется систематическая модернизация технических средств и программно-информационного наполнения научно-образовательной среды.

В целях оперативного доступа к информации, в Филиале широко применяется справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант плюс», комплексы электронных учебников по различным предметам.

Библиотека Саранского филиала РАНХиГС открыта в 2003 году. Основная задача её деятельности – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. При формировании фонда библиотека руководствуется:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 апреля 2000 г. №1246 «Об утверждении примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения»;

- Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего профессионального образования;

- Системой книгообеспеченности учебного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета более 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Учебная литература укомплектована в основном изданиями, рекомендованными и допущенными Министерством образования и науки России, и составляет 62% от всего библиотечного фонда.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 – 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Всем читателям библиотека предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему традиционных каталогов и

картотек, оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы к курсовым и дипломным работам.

Образовательный процесс в Филиале ведется с использованием цифрового контента электронных библиотечных систем (ЭБС) - электронных версий учебников и диссертаций, периодических изданий и справочных материалов. Библиотека филиала – одно из ведущих структурных подразделений, ориентированное на полноценное обеспечение учебного процесса и научных исследований литературой. Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами. В фонде библиотеки собрано более 20000 печатных единиц по всем отраслям знаний. За 2014 год приобретено 1140 экземпляров учебной и учебно-методической литературы на сумму 402167 рублей.

Филиал обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для реализации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. В начале учебного года студенты всех курсов по графику получают учебно-методическую литературу в соответствии с учебными планами.

Дисциплины всех циклов учебного плана реализуемых образовательных программ обеспечены основной и дополнительной учебной литературой в достаточном количестве в соответствии с требованиями, установленными стандартом. Имеется полная достаточность источников учебной информации по дисциплинам учебного плана. Каждый обучающийся студент обеспечен учебно-методической литературой в полном объеме.

Таким образом, библиотека, как и Филиал в целом, показывает положительную динамику развития.

Активизируется деятельность по привлечению средств бюджетов всех уровней, фондов, средств организаций, предприятий и частных инвесторов на развитие ресурсной базы Филиала. Вместе с тем обеспечивается рациональный режим эксплуатации материально-технической базы, придавая при этом особое значение современным энергосберегающим технологиям. В коллективе сформирована атмосфера заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования филиала. Ведется работа по улучшению архитектурного и ландшафтного оформления корпуса Филиала, отражающего его фирменный стиль. Ведется оптимизация конкурсных условий на закупку оборудования и других материальных средств, привлечение строительных и ремонтных организаций с целью экономии ресурсов.

Основные фонды Филиала по состоянию на 01.01.2015 г. превышают 10 млн. руб., в том числе машины и оборудование – 4 млн. руб., библиотечный фонд – 5 млн руб. Доходы филиала за отчетный год превысили 24 млн. руб., что составляет более 1,8 млн. руб. на одного штатного НПП. Отношение объема средств филиала к приведенному контингенту студентов превышает 380 тыс. руб. Отношение средней заработной платы НПП филиала составляет примерно 125% средней заработной платы по экономике Республики Мордовия.

Перспективное экономическое развитие Филиала основывается на более рациональном использовании финансовых средств, их направлении на совершенствование учебного процесса, научной деятельности, материально-технической базы. Проводится работа по расширению финансовой самостоятельности структурных подразделений Филиала, привлечению дополнительных источников инвестиций. Получает развитие материальное стимулирование качества выполняемых работ всеми преподавателями и сотрудниками, использование стимулирующих надбавок для активизации деятельности по наиболее перспективным и востребованным направлениям

обучения и научных исследований. Экономика Филиала регулируется не интуитивно, а в результате маркетинговых исследований, экономического анализа, является частью экономического развития региона.

Директор филиала



И. В. Капитонов