



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

П Р И К А З

Москва

от «18 августа 2016» года

№ 01-4567

Об утверждении образовательного
стандарта Академии по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика

В соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням высшего образования», на основании решения ученого совета Академии от 24 мая 2016 г. (протокол № 5)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – образовательный стандарт РАНХиГС). (Приложение)

2. Структурным подразделениям Академии, реализующим образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – образовательные программы):

2.1. Привести образовательные программы в соответствие с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС в срок до 1 сентября 2016 г.

2.2. Провести разъяснительную работу среди студентов, обучающихся по образовательным программам, с целью доведения до них информации, связанной с переводом на обучение по образовательным программам, сформированным в соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС.

3. Комиссии по переводам (переходам) и восстановлению, Аттестационным комиссиям обеспечить перевод студентов, подавших заявление о переводе на обучение по образовательным программам, сформированным в

соответствии с требованиями образовательного стандарта РАНХиГС, с 1 сентября 2016 г.

4. Канцелярии Академии (О.Б. Семибратова) довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений Академии, реализующих образовательные программы высшего.

5. Департаменту региональной политики (С.В. Иванов) довести настоящий приказ до сведения руководителей филиалов Академии, реализующих образовательные программы высшего образования.

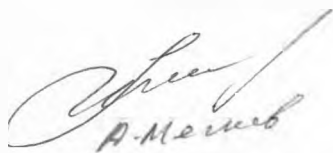
6. Контроль исполнения приказа возложить на проректора М.Н. Назарова

И.о. ректора



М.Н. Назаров

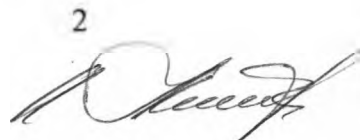
Приказ вносит Председатель учебно-методического совета А.Д. Радыгин



А.Мешков



2



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ (БАЗОВЫЙ)
по направлению подготовки высшего образования
38.03.01 ЭКОНОМИКА

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

1.1. Настоящий образовательный стандарт высшего образования (далее – базовый образовательный стандарт) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (далее – Академия) основных профессиональных образовательных программ уровня бакалавриата (далее – образовательная программа, программа бакалавриата) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Базовый образовательный стандарт разработан в соответствии с полномочиями, предоставленными Академии Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 902 «О внесении изменения в перечень федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 9 сентября 2008 г. № 1332».

1.3. Базовый образовательный стандарт устанавливает требования:

- условиям реализации образовательных программ, установленным дополнительно к ФГОС;
- к структуре образовательных программ.

1.4. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в формах, в сроки и в объеме, которые установлены ФГОС, за исключением сетевой формы обучения.

1.5. Высшее образование по программе бакалавриата может быть получено только в образовательной организации.

1.6. При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.7. Программа бакалавриата может реализовываться с использованием сетевой формы. При использовании сетевой формы обучения для очной, очно-заочной и заочной формах обучения объем программы за один учебный год не может превышать 75 з.е.

1.8. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется

на государственном языке Российской Федерации и (или) на иностранных языках¹.

Язык (языки) реализации программы бакалавриата устанавливаются в образовательной программе с учетом потребностей работодателя и особенностей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата.

1.9. Обучение по образовательной программе, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации², для направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

1.10. Реализация программы бакалавриата для инвалидов осуществляется с учетом их психофизиологических особенностей и, при наличии соответствующего заявления с их стороны, с обязательным созданием для них специальных условий.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1. Выпускники программы бакалавриата готовятся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (Приложение №1).

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа включенных в Приложение 1 к настоящему образовательному стандарту, либо из Реестра профессиональных стандартов в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru), с учётом сведений о соотношении профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, сформированных федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования во взаимодействии с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

¹ Согласно пункту 57 Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 мая 2012 г. № 473 (с изменениями от 08 июля 2015 г. № 687), образовательный процесс в Академии ведется на государственном языке Российской Федерации - русском. По решению Ученого совета Академии занятия могут проводиться на языках народов Российской Федерации и иностранных языках.

² Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776).

В случае отсутствия профессиональных стандартов, сопряжённых с направленностью (профилем) образовательной программы, профессиональные компетенции формируются на основе форсайт-анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данного направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники основных профессиональных образовательных программ в рамках данного направления подготовки.

2.2. Лица, освоившие программу бакалавриата, должны быть готовы к выполнению обобщенных трудовых функций по одному или нескольким видам деятельности: расчетно-экономической деятельности, аналитическая и научно-исследовательская, организационно-управленческая, педагогическая, учетная, расчетно-финансовая, банковская, страховая.

При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно выбирает обобщенные трудовые функции и трудовые функции, к выполнению которых должен быть готов выпускник, из числа установленных в профессиональных стандартах, выбранных для данной образовательной программы или установленные самостоятельно.

2.3. Выпускники, освоившие программу бакалавриата, осуществляют профессиональную деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, образовательных организациях системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.4. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.5. Обучающиеся, осваивающие программу бакалавриата, готовятся к участию в осуществлении³ следующих видов профессиональной деятельности:

расчетно-экономической деятельности⁴;

аналитическая, научно-исследовательская⁵;

³ Во ФГОС используется понятие «вид профессиональной деятельности»

⁴ Вид деятельности установлен ФГОС

⁵ Вид деятельности установлен ФГОС

организационно-управленческая⁶;
педагогическая⁷;
учетная⁸;
расчетно-финансовая⁹;
банковская¹⁰;
страховая¹¹;
внешнеэкономическая.

2.6. При разработке программы бакалавриата организация самостоятельно выбирает один вид профессиональной деятельности как основной и не более двух как дополнительные по выбору разработчика.

Программа бакалавриата формируется разработчиком в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на аналитический, научно-исследовательский или педагогический вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной другие виды профессиональной деятельности, за исключением аналитического, научно-исследовательского или педагогического, как основного (далее - программа прикладного бакалавриата).

2.7. При разработке программы бакалавриата разработчик не вправе использовать внешнеэкономический вид деятельности без использования хотя бы еще одного вида деятельности как основного или дополнительного.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (универсальные) и общепрофессиональные компетенции ФГОС с учетом установленных соответствий (Приложение №2).

3.2. Дополнительно к профессиональным компетенциям, установленным ФГОС, у выпускника должны быть сформированы:

внешнеэкономическая деятельность:

- способность принимать решения в области международных отношений на основе

⁶ Вид деятельности установлен ФГОС

⁷ Вид деятельности установлен ФГОС

⁸ Вид деятельности установлен ФГОС

⁹ Вид деятельности установлен ФГОС

¹⁰ Вид деятельности установлен ФГОС

¹¹ Вид деятельности установлен ФГОС

анализа международной экономической обстановки (ПК ОС-33);

– способность анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и количественного прогнозирования конъюнктуры мировых рынков (ПК ОС-34);

– способность принимать решения в области внешнеэкономической деятельности на основе анализа отечественной и зарубежной практики по вопросам внешней торговли (ПК ОС-35);

3.3. Разработчик образовательной программы вправе дополнить перечень профессиональных компетенций, установленных ФГОС и базовым образовательным стандартом.

Все компетенции выбранного основного (основных) и дополнительного (дополнительных) видов деятельности являются обязательными для освоения после установления видов деятельности в образовательной программе.

3.4. Общее число осваиваемых компетенций, включая установленные дополнительно к компетенциям ФГОС и базового образовательного стандарта, не может превысить 30.

Перечень (объем) знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций, а также обязательная последовательность освоения компетенций определяется разработчиком образовательной программы самостоятельно в соответствии с требованиями образовательного стандарта и рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть, формируемую из базовой части ФГОС и части, установленной базовым образовательным стандартом, и вариативную часть, формируемую разработчиком программы бакалавриата в соответствии с профильным образовательным стандартом (при наличии) и (или) самостоятельно и определяющую направленность (профиль) программы.

4.2. Структура образовательной программы состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули), из них:	не более 222	не более 216
	Обязательная часть	не менее 40	не менее 40
	Вариативная часть	не более 182	не более 176
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	12 - 18	18 - 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6 - 9
	Обязательная часть	6 - 9	6 - 9
Объем программы бакалавриата		240	240

4.3. Компетенции базового образовательного стандарта, включая общекультурные (универсальные) и общепрофессиональные компетенции ФГОС, формируются в объеме обязательной части Блока 1 и используются (совершенствуются) при формировании компетенции вариативной части Блока 1 и Блока 2.

4.4. Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. При разработке программы бакалавриата в обязательной части программы Блока 1 устанавливается следующий перечень дисциплин по:

1. Безопасности жизнедеятельности (не менее 2 З.Е.);
2. Иностранному языку (не менее 8 З.Е.);
3. Истории (не менее 2 З.Е.);
4. Макроэкономики (не менее 4 З.Е.);
5. Микроэкономики (не менее 4 З.Е.);
6. Праву (не менее 2 З.Е.);
7. Физической культуре (не менее 2 З.Е.);
8. Философии (не менее 2 З.Е.);
9. Эконометрике (не менее 4 З.Е.);
10. Математическим дисциплинам (не менее 10 З.Е.);

Математическому анализу;

Теории вероятности и математической статистики.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 2 з.е. в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При разработке образовательной программы, рекомендуется использовать дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы бакалавриата для формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

4.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик определяются разработчиком образовательной программы самостоятельно, с учетом рекомендаций учебно-методического совета Академии по экономике. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

4.6. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков и (или) первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;
педагогическая практика;
научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;
выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата разработчик образовательной программы выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Разработчик образовательной программы вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы производственных практик.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Академии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если государственный экзамен включен в программу государственной итоговой аттестации).

Объем государственной итоговой аттестации устанавливается 6 З.Е, при условии, что проводится только защита выпускной квалификационной работы, и 9 З.Е, при условии, что проводится государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы.

4.8. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе (при необходимости) специализированных (адаптационных) дисциплин (модулей) для инвалидов.

4.9. Максимальный объем контактной работы с научно-педагогическим работником по всем видам учебной деятельности для Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» составляет не более 70 процентов.

4.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов контактной работы, отведенных на реализацию Блока 1.

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Программа бакалавриата реализуется с учетом требований, установленных ФГОС.

5.2. Дополнительно к требованиям ФГОС образовательный стандарт устанавливает требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению и к кадровому обеспечению образовательного процесса, создающие основу для применения единых подходов к обучению и к оценке качества освоения обучающимися образовательной программы.

5.3. Требования к организационно-методическому и учебно-методическому обеспечению.

5.3.1. При разработке программы бакалавриата разработчик самостоятельно с учетом требований настоящего образовательного стандарта и в соответствии с рекомендациями учебно-методического совета Академии по экономике устанавливает:

- требования к уровню освоения компетенций;
- требования к этапам формирования каждой из компетенций;
- последовательность формирования компетенций;
- показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания.

5.3.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик или аналогичными печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Лица, осваивающие программу бакалавриата или отдельные дисциплины (модули) образовательной программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Инвалиды, осваивающие программу бакалавриата с требованием создания для них

специальных условий, должны быть обеспечены индивидуальным неограниченным доступом ко всем изданиям основной литературы с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей.

5. 4. Дополнительные требования к кадровому обеспечению.

5.4.1. Требования к квалификации научно-педагогических работников и представителей работодателей, привлекаемых к реализации конкретных дисциплин и междисциплинарных модулей, устанавливаются в образовательной программе с учетом содержания дисциплины (модуля) и языка, на котором реализуется данная дисциплина (модуль).

5.4.2. К реализации программы бакалавриата на основе базового образовательного стандарта привлекаются научно-педагогические работники, систематически ведущие научную и (или) научно-методическую деятельность и владеющие иностранным языком (если дисциплина (модуль) реализуется на иностранном языке).

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой (государственной итоговой) аттестации создается фонд оценочных средств, который является частью образовательной программы.

6.2. Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении отдельных дисциплин (модулей) устанавливается путем осуществления текущего контроля успеваемости, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплин (модулей).

Разработчик самостоятельно формирует фонд материалов текущего контроля успеваемости, используемых в программе.

6.3. Оценка степени достижения обучающимися результатов обучения и результатов освоения образовательной программы проводится в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственный экзамен по направлению подготовки. Государственный экзамен носит междисциплинарный характер.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся самостоятельно и представляет собой квалификационную работу, подтверждающие успешность освоения им программы бакалавриата.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть проверено на

заимствования (плагиат). Допускается не более 40 процентов неправомерных заимствований. Разработчики программы бакалавриата вправе установить более жесткие требования по контролю заимствований (плагиата) в выпускных квалификационных работах, но не более 20 процентов неправомерных заимствований.

Студент, допустивший в выпускной квалификационной работе неправомерные заимствования более установленного порогового значения, подлежит отчислению из Академии в соответствии со статьей 142 пункта Устава Академии.

Приложение № 1
к образовательному стандарту (базовому)
по направлению подготовки высшего образования
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Перечень профессиональных стандартов

№ п/п	Код проф. деятельности	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	
			номер	дата
1.	08.002	Бухгалтер	1061н	22.12.14
2.	08.010	Внутренний аудитор	398н	24.06.15
3.	08.007	Специалист казначейства банка	525н	29.07.15
4.	08.011	Специалист по ипотечному кредитованию	171н	19.03.15
5.	08.015	Специалист по корпоративному кредитованию	174н	19.03.15
6.	08.016	Специалист по кредитному брокериджу	175н	19.03.15
7.	08.003	Специалист по микрофинансовым операциям	238н	22.04.15
8.	08.001	Специалист по платежным системам	204н	31.03.15
9.	08.014	Специалист по работе с задолженностью	168н	19.03.15
10.	08.020	Специалист по работе с залогами	176н	19.03.15
11.	08.012	Специалист по страхованию	186н	23.03.15
12.	08.009	Специалист по факторинговым операциям	169н	19.03.15
13.	08.008	Специалист по финансовому консультированию	167н	19.03.15
14.	08.021	Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)	512н	24.08.15

№ п/п	Код проф. деятельности	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России	
			номер	дата
15.	08.004	Специалист рынка ценных бумаг	184н	23.03.15
16.	08.005	Страховой брокер	155н	10.03.15

Приложение №2
к образовательному стандарту (базовому)
по направлению подготовки высшего образования
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Соответствие универсальных (общекультурных) и общепрофессиональных компетенций,
установленных ФГОС 3, ФГОС 3_ и СУОС

ФГОС-3	ФГОС-3+	СУОС
ОК-2	ОК-1	ОК ОС-1
ОК-3	ОК-2	ОК ОС-2
ОК-4	ОК-3	ОК ОС-3
ОК-6 ОК-14	ОК-4	ОК ОС-4
ОК-7	ОК-5	ОК ОС-5
ОК-5	ОК-6	ОК-6
ОК-1 ОК-9 ОК-10	ОК-7	ОК-7
ОК-16	ОК-8	ОК-8
ОК-15	ОК-9	ОК-9
ОК-12	ОПК-1	ОПК-1
ПК-4	ОПК-2	ОПК-2
ПК-5	ОПК-3	ОПК-3
ОК-8	ОПК-4	ОПК-4
ПК-1	ПК-1	ПК-1
ПК-2	ПК-2	ПК-2
ПК-3	ПК-3	ПК-3
ПК-6	ПК-4	ПК-4
ПК-7	ПК-5	ПК-5
ПК-8	ПК-6	ПК-6
ПК-9	ПК-7	ПК-7
ПК-10	ПК-8	ПК-8
ПК-11	ПК-9	ПК-9
ПК-12	ПК-10	ПК-10
ПК-13	ПК-11	ПК-11
ПК-14	ПК-12	ПК-12
ПК-15	ПК-13	ПК-13
	ПК-14	ПК-14
	ПК-15	ПК-15
	ПК-16	ПК-16
	ПК-17	ПК-17
	ПК-18	ПК-18
	ПК-19	ПК-19
	ПК-20	ПК-20
	ПК-21	ПК-21
	ПК-22	ПК-22
	ПК-23	ПК-23
	ПК-24	ПК-24
	ПК-25	ПК-25
	ПК-26	ПК-26
	ПК-27	ПК-27
	ПК-28	ПК-28

ΦΓΟΣ-3	ΦΓΟΣ-3+	ΣΥΟΣ
	ΠΚ-29	ΠΚ-29
	ΠΚ-30	ΠΚ-30
	ΠΚ-31	ΠΚ-31
	ΠΚ-32	ΠΚ-32
		ΠΚ-33
		ΠΚ-34
		ΠΚ-35